

Отчёт об итогах работы МБОУ лицея № 15 г. Ставрополя по введению курса ОРКСЭ за 2021-22 г.

В образовательном учреждении МБОУ лицея №15 г. Ставрополя есть необходимые условия для реализации курса ОРКСЭ.

Учебными пособиями для учащихся, родителей, программой, дисками по курсу ОРКСЭ школа обеспечена на 100%.

Преподавание этого предмета направлено на знакомство школьников с основами разных духовных традиций. Это способствует достижению важных на сегодняшний день задач: нравственному воспитанию на основе традиционных идеалов и общечеловеческих ценностей, развитию интереса к окружающему миру, формированию уважительного отношения к разным взглядам и убеждениям.

Ребятам очень нравятся уроки по основам православной культуры. На уроках они знакомятся с нравственными понятиями: любовь к ближнему, терпение, уважение к старшим.

Положительным опытом в апробации данного модуля можно считать то, что накопленные детьми к данному возрасту (10-11 лет) элементарные знания, понятия о добре и зле, свободе выбора и ответственности, моральном и аморальном поступке, справедливости и её признаках и т. д. удалось уточнить, обобщить и актуализировать.

Результативность и эффективность учебного курса зависит от уровня подготовки класса, от духовной, интеллектуальной зрелости учащегося, способного или неспособного рассуждать на нравственные темы. А также от культурного уровня семьи и традиций семейного воспитания. Многие родители положительно восприняли введение данного курса, оказывали помощь, стали участниками совместного творчества.

Изучая данный курс, ребята научились самостоятельно добывать нужную информацию, готовить выступления, составлять интервью. Но самое главное ребята начинают менять своё отношение к окружающим их людям; учатся быть вежливыми, добрыми, относятся друг другу терпеливо.

Изучение основ светской этики, основ мировых религиозных культур, основ православной культуры ведет к усилению интереса школьников к прошлому своей страны, её культуре, традициям своей семьи, изучению основ мировых религий, изучению основ православной культуры. За данный период было проведено несколько общих мероприятий: урок, посвященный Дню матери, конкурс рисунков к 23 февраля.

Курс ОРКСЭ знакомит детей с историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрывает содержание и смысл Православного

искусства. Ученики принимают активное участие в городских смотрах - конкурсах «Мир детства», «Светлая радость Воскресения Христова», «Библейские сюжеты. Книга-книг», «Пасхальная радость», занимая призовые места. Имеют много грамот, благодарственных писем и ценных подарков.

Курс «Основы светской этики» формирует семейные ценности и традиции, рассказывает о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам и старшим. На уроках этики происходит формирование у детей первичных представлений о культуре семейных отношений. Наиболее благоприятны для этого темы: «Обычаи и обряды русского народа», «Семья», «Семейные традиции», «Сердце матери», ученики знакомятся с образом жизни людей прошлого и настоящего, узнают об обычаях и традициях, семейных ценностях россиян. Наиболее подготовленным учащимся предлагается написать эссе на тему «Моя семья», «Моя родословная», «Религия и церковь в жизни казачества» к родительскому собранию подготовить фотогазету «Традиции моей семьи».

Специфика работы педагогов с родителями учащихся.

Спецификой работы педагогов с родителями учащихся 4-х классов являлось создание условий для понимания родителями целей, задач и путей реализации заявленной образовательно-воспитательной программы, а также предполагаемого результата, активизации позиции родителей во взаимодействии со школой, расширение лично ориентированного компонента образования за счёт использования в процессе обучения потенциала семейного духовного и житейского опыта.

Для выполнения основных задач курса важно в школе сделать родителей и членов их семей соучастниками педагогического процесса. Для этого создаётся атмосфера взаимной поддержки и общности интересов. Многие виды деятельности, рекомендуемые в рамках изучения этого модуля, подразумевают обращение ребёнка к членам своей семьи, с целью получения информации. Это выполнение следующих заданий: составление интервью, написание эссе, подготовка выступления. Итоговые творческо-исследовательские работы учащихся не могут быть выполнены без поддержки родителей.

Педагоги, родители, учащиеся относятся к преподаванию курса положительно, отторжения не возникает. Курс стал таким же естественным, как и другие предметы, преподаваемые в школе.

Изучение основ православной культуры учащимися 4 –х классов реализуется последующим взаимосвязанным содержательным линиям:

- Понятие «священный» в отношении к родной истории и культуре. Священное значение Государственных символов России (Государственных

Гимна, Герба, Флага). Любовь к Родине. Особая роль православия в истории и становлении духовности и культуры России.

- Священные страницы истории Отечества. Дни Победы в Российском историческом календаре. Память о народном и воинском подвиге в отечественной истории и культуре.

- Всемирно известные памятники православной культуры России — храмы, иконы, книги, монастыри.

- Нравственные идеалы в отечественной истории, литературе и культуре. Выдающиеся герои, святые люди России и подвижники веры и благочестия. Православные традиции патриотического и социального служения в современной России.

- Семейные ценности в российской истории, отечественной культуре и современной жизни.

- Возрождение православной культуры России в конце XX – начале XXI века.

- Нравственные основы православной культуры России: добродетель и добродетель.

- Азбука духовно-нравственной жизни: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие. Учитывая глубокий кризис воспитания детей и молодёжи, о возрождении именно этих качеств надо, прежде всего, заботиться как родителям, так и школьным педагогам.

Работа с педагогами:

- МО учителей начальной школы по теме: «Современные формы и методы работы на уроках ОРКСЭ в рамках Профстандарта»
- 20 мая на базе ГБУ ДПО «Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» состоялся краевой семинар «Духовное краеведение Ставрополя»

К наиболее интересным мероприятиям можно отнести мероприятия, проведённые в школе:

- Моя родословная; (Конкурс рисунков «Генеалогическое древо»)
- Дружная семья; (Фотоконкурс)
- Весенние краски; (Конкурс рисунков на асфальте)
- Рождество Христово; (Викторины)
- Милосердие и сострадание; (Конкурс сочинений)
- Восточнославянский традиционный праздник Масленица;
- Традиции разных религиозных культур на базе одного класса; (кл.ч)

- Экскурсия в Больничный Храм Святого Великомученика и Целителя Пантелеймона.

Участие учащихся в конкурсах

С 25 ноября 2021г по 31 января 2022г ребята приняли участие в городском конкурсе творческих работ «Рождество Христово» среди обучающихся общеобразовательных организаций. Основной целью Конкурса является духовно-нравственное развитие детей города, сохранение традиций русской культуры и казачества. Задачи Конкурса:

- воспитание у обучающихся творческой активности;
- изучение истории и популяризация в детской среде православной культуры;
- просвещение обучающихся в области истории и культуры народов Северного Кавказа;
- выявление и поддержка одаренных детей.

Победителями конкурса стали учащиеся 4 «Е» класса Трепачко Богдан и Трепачко Ольга. Они были награждены дипломами.

С 14 марта по 16 апреля 2022 года наши учащиеся приняли участие в краевом конкурсе декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи», который проводил «Краевой Центр развития творчества детей и юношества» с целью повышения уровня знаний в области православной культуры казачества среди детей и молодежи, а так же в рамках года культурного наследия народов России.

Победителем конкурса стал Лебедь Виктор, учащийся 4 «В». Он был награжден дипломом оргкомитета.

Дети подготовили следующие творческие работы:

1. Крещение Руси.
2. Учение Христа.
3. Жертва и воскресение.
4. Забота о чистоте своей души и о пользе ближнему.
5. Как я понимаю золотое правило этики?
6. Суть православного поведения.
7. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние».

В конце I полугодия было проведено анкетирование среди учащихся: опрошено 161 человек.

Результаты анкетирования по введению курса ОРКСЭ среди 4-х классов МБОУ лицея №15

1.Какой модуль курса ОРКСЭ ты изучаешь?

- а) «Основы православной культуры» - 44 чел.(27,3%)
- б) «Основы светской этики»- 89 чел.(55,3%)
- в) «Основы мировых религий» - 28 чел. (17,4%)

2. Понятны ли тебе тексты учебных пособий?

- а) всё понятно -116 чел. (72,0%)
- б) не всегда понятно-45чел.(28,0%)

3. Что тебе понравилось по новому курсу?

- а) изучение праздников и традиций разных народов – 117 чел(72,7%)
- б) беседы о хороших и плохих поступках- 67 чел.(41,6%)
- в) выполнение творческих заданий – 51 чел.(31,7%)
- г) узнавать о жизни на Земле, о прошлом -56 чел.(34,8%)
- д) знакомиться с памятниками культуры и искусства – 84 чел.(52,2%)
- е) программа-44 чел.(27,3%)
- ж) учитель-71 чел.(44,1%)
- з) узнают много нового и интересного – 70 чел.(43,5%)
- и) учебник – 40чел.(24,8%)
- к) обсуждать темы – 72 чел.(44,7%)

4. Обсуждаешь ли ты с родителями, бабушками, сёстрами изученные темы на уроках?

- а) Да – 123 чел.(76,4%)
- б) нет – 38 чел.(23,6%)

5. Что ты узнал нового?

- а) О религиях, Боге и жизни Иисуса Христа – 86 чел.(53,4%)
- б) о заповедях- 74чел.(46,0%)
- в) о золотом правиле этики – 99 чел.(61,5%)
- г) о храмах и иконах – 68 чел.(42,2%)
- д) о молитвах – 52 чел.(32,3%)
- е) о милосердии и сострадании – 89 чел.(55,3%)
- ж) о России и подвигах – 85 чел.(52,8%)
- з) о дружбе – 92 чел.(57,1%)
- и) об альтруизме – 55чел.(34,3%)
- к) об эгоистах и эгоизме – 88 чел.(54,7%)

4. Обсуждаешь ли ты с родителями, бабушками, сёстрами изученные темы на уроках?

- а) Да – 123 чел.(76,4%)
- б) нет – 38 чел.(23,6%)

5. Что ты узнал нового?

- а) О религиях, Боге и жизни Иисуса Христа – 86 чел.(53,4%)
- б) о заповедях- 74чел.(46,0%)
- в) о золотом правиле этики – 99 чел.(61,5%)
- г) о храмах и иконах – 68 чел.(42,2%)
- д) о молитвах – 52 чел.(32,3%)
- е) о милосердии и сострадании – 89 чел.(55,3%)
- ж) о России и подвигах – 85 чел.(52,8%)
- з) о дружбе – 92 чел.(57,1%)
- и) об альтруизме – 55чел.(34,3%)
- к) об эгоистах и эгоизме – 88 чел.(54,7%)

6. Хотел(а) бы ты дальше изучать предмет ОРКСЭ?

- а) Да – 126 чел.(78,3%)
- б) нет – 35 чел.(21,7%)

7. Хотел(а) бы ты поменять модуль для изучения?

- а) нет – 127 чел.(78,9%)
- б) да – 34 чел.(21,1%)

Курс ОРКСЭ в школе очень важен. И важен не только детям, он просто необходим нам, педагогам, родителям, т. к. благодаря данному курсу мы все получили возможность духовно-нравственного развития в реальном формате.