

МАТЕМАТИКА 5 – 6 классы

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотнести точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотнести точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ n/n	Раздел	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР используемые на уроке	Воспитательный аспект
1.	Натуральные числа. Действия с натуральными числами (43 часа)	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	Установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
2.		Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1 Урок "Ряд натуральных чисел. Десятичная система записи натуральных чисел" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/	Воспитание интереса к учению, к процессу познанию; воспитание сознательной дисциплины;
3.		Натуральный ряд. Число 0	1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности

4.		Натуральный ряд. Число 0	1	Урок "Натуральные числа и нуль" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/983581?menuReferrer=catalogue	Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение);
5.		Натуральные числа на координатной прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	воспитание интереса к учению, к процессу познанию
6.		Натуральные числа на координатной прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации
7.		Натуральные числа на координатной прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426	Формирование и развитие оценочных умений
8.		Сравнение, округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	Воспитание интереса к учению, к процессу познанию
9.		Сравнение, округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	Воспитание интереса к учению, к процессу познанию
10.		Сравнение, округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440	Развитие работоспособности и трудолюбия

11.		Сравнение, округление натуральных чисел	1	Урок "Сравнение натуральных чисел" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности
12.		Входная контрольная работа	1		Воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы
13.		Арифметические действия с натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca Урок "Сложение натуральных чисел. Законы чисел" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/	Воспитание интереса к учению, к процессу познанию
14.		Арифметические действия с натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba Урок "Вычитание" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/start/235285/	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации
15.		Арифметические действия с натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности
16.		Арифметические действия с натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a Урок "Умножение. Законы умножения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/	Воспитание интереса к учению, к процессу познанию

17.		Арифметические действия с натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e	Воспитание интереса к учению, к процессу познанию
18.		Арифметические действия с натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a Урок "Умножение чисел столбиком" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7714/start/233859/	Воспитание интереса к учению, к процессу познанию
19.		Арифметические действия с натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	Воспитание интереса к учению, к процессу познанию
20.		Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	Воспитание интереса к учению, к процессу познанию
21.		Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	Урок "Натуральные числа и ноль" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1079337?menuReferrer=catalogue	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности
22.		Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности

23.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	Урок "Распределительный закон" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/start/311531/	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности
24.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	Урок "Переместительное свойство умножения" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8433858?menuReferrer=catalogue	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности
25.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	Урок "Деление" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/	Воспитание интереса к учению, к процессу познания
26.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	Воспитание интереса к учению, к процессу познания
27.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	Урок "Делители натурального числа" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233487/	Воспитание интереса к учению, к процессу познания
28.	Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c Урок "Деление натуральных чисел с остатком" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации

29.		Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации
30.		Числовые выражения; порядок действий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18 Урок "Числовые выражения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/start/325182/	Воспитание интереса к учению, к процессу познания
31.		Числовые выражения; порядок действий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации
32.		Числовые выражения; порядок действий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации
33.		Простые и составные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90 Урок "Простые и составные числа" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7749/start/313626/	Развитие работоспособности и трудолюбия
34.		Простые и составные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	Развитие работоспособности и трудолюбия
35.		Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806 Урок "Признаки делимости" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7750/start/325275/	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации развитие работоспособности и трудолюбия
36.		Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	Развитие работоспособности и трудолюбия

37.		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894 Урок "Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7716/start/233828/	Воспитание организованности, внимательности, формирование умения быстро сосредотачиваться; воспитание у учащихся логической культуры мышления, строгость и стройность в умозаключениях. Содержание математических задач дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять общекультурный уровень
38.		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc Урок "Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7707/start/233766/	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,
39.		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2 Урок "Решение текстовых задач с помощью умножения и деления" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/	Проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
40.		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558 Урок "Задачи "на части"" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7710/start/325213/	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,

41.		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
42.		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990	
43.		Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba Урок "Обобщение и систематизация знаний по теме «Натуральные числа и нуль»" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7706/start/266150/	Воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы
44.	Наглядная геометрия. Линии на плоскости (12 часов) Обыкновенные дроби (48 часов)	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e Урок "Прямая, луч, отрезок" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/	Воспитание у учащихся логической культуры мышления
45.		Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee Урок "Измерение отрезков" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851/	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации; воспитание культуры общения

46.		Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a Урок "Метрические единицы длины" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7739/start/233456/	Воспитание умения слушать и слышать ;выступать публично
47.		Окружность и круг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации; воспитание культуры общения
48.		Окружность и круг	1	Урок "Окружность и круг. Сфера и шар" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523/	Воспитание у учащихся логической культуры мышления
49.		Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	Воспитание терпене, аккуратности, умения сосредоточиваться
50.		Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации;
51.		Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	Урок "Углы. Измерение углов" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/	Воспитание интереса к учению, к процессу познанию

52.		Измерение углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c	Воспитание терпене, аккуратности, умения сосредоточиваться
53.		Измерение углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	Воспитание терпене, аккуратности, умения сосредоточиваться
54.		Измерение углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	Воспитание терпене, аккуратности, умения сосредоточиваться
55.		Практическая работа по теме "Построение углов"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	Воспитание терпене, аккуратности, умения сосредоточиваться формирование и развитие оценочных умений
56.		Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764 Урок "Понятие дроби" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7782/start/313719/	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации;
57.		Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c Урок "Равенство дробей" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/	Воспитание интереса к учению, к процессу познанию

58.		Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146	Воспитание интереса к учению, к процессу познанию
59.		Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2	Воспитание интереса к учению, к процессу познанию
60.		Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582	Воспитание интереса к учению, к процессу познанию
61.		Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4	Воспитание интереса к учению, к процессу познанию
62.		Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	Развитие работоспособности и трудолюбия
63.		Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	Воспитание интереса к учению, к процессу познанию
64.		Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации

65.		Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	Развитие работоспособности и трудолюбия
66.		Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	Развитие работоспособности и трудолюбия
67.		Основное свойство дроби	1	Урок "Приведение дроби к новому знаменателю" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/start/313235/	Развитие работоспособности и трудолюбия
68.		Сравнение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74	Воспитание интереса к учению, к процессу познания
69.		Сравнение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4	Воспитание интереса к учению, к процессу познания
70.		Сравнение дробей	1	Урок "Сравнение дробей" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/start/233239/	Воспитание интереса к учению, к процессу познания
71.		Сравнение дробей	1	Урок "Сравнение дробей. Сравнение с единицей. Сравнение остатков до единицы" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7775/start/313266/	Развитие работоспособности и трудолюбия

72.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации;
73.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации;
74.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a	Развитие работоспособности и трудолюбия
75.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	Развитие работоспособности и трудолюбия
76.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e Урок "Вычитание дробей" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7771/start/313328/	Развитие работоспособности и трудолюбия
77.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Урок "Сложение дробей с одинаковым знаменателем" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/	Воспитание терпене, аккуратности, умения сосредоточиваться
78.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Урок "Сложение дробей с разными знаменателями" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/les	Воспитание терпене, аккуратности, умения сосредоточиваться

				son/7773/start/272387/	
79.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Урок "Законы сложения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7772/start/234510/	Воспитание терпение, аккуратности, умения сосредоточиваться формирование и развитие оценочных умений
80.		Смешанная дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e Урок "Понятие смешанной дроби" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/start/288262/	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации;
81.		Смешанная дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a Урок "Сложение смешанных дробей" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7760/start/233332/	Воспитание у учащихся логической культуры мышления
82.		Смешанная дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68 Урок "Вычитание смешанных дробей" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7759/start/307992/	Развитие работоспособности и трудолюбия
83.		Смешанная дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e Урок "Деление смешанных дробей" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7786/start/274266/	Развитие работоспособности и трудолюбия

84.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4 Урок "Умножение натурального числа на дробь" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/start/290790/	Воспитание интереса к учению, к процессу познанию
85.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692 Урок "Деление дробей" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/start/234944/	Воспитание интереса к учению, к процессу познанию
86.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	Воспитание интереса к учению, к процессу познанию
87.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	Развитие работоспособности и трудолюбия
88.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088	Развитие работоспособности и трудолюбия
89.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560	Развитие работоспособности и трудолюбия

90.		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0	Развитие работоспособности и трудолюбия
91.		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da	Развитие работоспособности и трудолюбия
92.		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce Урок "Задачи на дроби (нахождение части от целого) (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/	Воспитание у учащихся логической культуры мышления и умозаключения
93.		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e Урок "Нахождение целого по его части" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/start/287920/	Воспитание культуры общения формирование умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение
94.		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a Урок "Законы сложения. Решение задач с использованием законов сложения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7787/start/287982/	Воспитание организованности, внимательности, формирование умения быстро сосредотачиваться; воспитание у учащихся логической культуры мышления, строгость и стройность в умозаключениях. Содержание математических задач дает возможность значительно

95.		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76 Урок "Решение задач с использованием вычитания дробей" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7770/start/288044/	расширить кругозор учащихся, поднять общекультурный уровень развитие работоспособности и трудолюбия
96.		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a Урок "Решение задач на применение умножения дроби на натуральное число и умножение дробей" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7768/start/234138/	
97.		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2 Урок "Решение задач с использованием деления дробей" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/start/307961/	
98.		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c Урок "Решение задач с применением свойств вычитания смешанных дробей" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7784/start/233301/	Воспитание культуры общения формирование умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение
99.		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6	Воспитание культуры общения формирование умения слушать,

		задачи на дроби		Урок "Решение задач с применением правил умножения и деления смешанных дробей" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7758/start/233270/	высказывать и аргументировать свое мнение
100.		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee	Воспитание у учащихся логической культуры мышления
101.		Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	Воспитание терпене, аккуратности, умения сосредоточиваться
102.		Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	Урок «Буквенное выражение и его значение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1933518?menuReferrer=catalogue	Воспитание терпене, аккуратности, умения сосредоточиваться
103.		Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e Урок "Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложение и вычитание дробей»" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7783/start/313359/	Развитие оценочных умений воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы
104.	Наглядная геометрия. Многоугольник и (10 часов)	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0 Урок "Многоугольники" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/les	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации;

				son/7727/start/325306/	
105.		Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a	Воспитание терпене, аккуратности, умения сосредоточиваться
106.		Периметр многоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e	Воспитание у учащихся логической культуры мышления
107.		Периметр многоугольника	1	Видео "Периметр многоугольника" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/585075?menuReferrer=catalogue	Развитие работоспособности и трудолюбия
108.		Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e	Воспитание терпене, аккуратности, умения сосредоточиваться формирование и развитие оценочных умений
109.		Треугольник	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации;
110.		Треугольник	1	Урок "Треугольники" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7734/start/234913/	Развитие работоспособности и трудолюбия

111.		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0 Урок "Четырехугольники" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации;
112.		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184 Урок "Площадь прямоугольника. Единицы площади" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/start/325583/	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации;
113.		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328	Воспитание терпения, аккуратности, умения сосредоточиваться, формирование и развитие оценочных умений
114.	Десятичные дроби (38 часов)	Десятичная запись дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	Воспитание интереса к учению, к процессу познания
115.		Десятичная запись дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	
116.		Десятичная запись дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	
117.		Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a Урок "Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2114487?menuReferrer=catalogue	

118.		Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	Воспитание интереса к учению, к процессу познания
119.		Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	
120.		Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	
121.		Сравнение десятичных дробей	1	Урок "Сравнение десятичных дробей" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1758213?menuReferrer=catalogue	
122.		Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	
123.		Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	
124.		Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174	
125.		Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	
126.		Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	
127.		Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750	
128.		Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e	
129.		Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962	
130.		Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	
131.		Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	

132.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a		
133.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150		
134.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268		
135.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da		
136.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2		
137.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2		
138.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6		
139.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704		
140.	Действия с десятичными дробями	1	Урок "Действия с десятичными дробями" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1304792?menuReferrer=catalogue		Развитие работоспособности и трудолюбия
141.	Округление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826		
142.	Округление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50		
143.	Округление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68		

144.		Округление десятичных дробей	1	Видео "Округление десятичных дробей" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6039908?menuReferrer=catalogue		
145.		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a	Воспитание организованности, внимательности, формирование умения быстро сосредотачиваться; воспитание у учащихся логической культуры мышления, строгость и стройность в умозаключениях. Содержание математических задач дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять общекультурный уровень	
146.		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10		
147.		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028		
148.		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136		
149.		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Урок "Решение задач на дроби" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/923204?menuReferrer=catalogue		
150.		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Урок "Задачи на дроби" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2177497?menuReferrer=catalogue		
151.		Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a		Развитие оценочных умений воспитание критического отношения к своим знаниям,

					развитие способности оценить эффективность собственной работы
152.	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве (9 часов)	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации
153.		Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	Воспитание интереса к учению, к процессу познания
154.		Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802 Урок "Прямоугольный параллелепипед" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации
155.		Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности
156.		Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	Воспитание интереса к учению, к процессу познания
157.		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	

158.		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	
159.		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	Урок "Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/	
160.		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	Урок "Объём прямоугольного параллелепипеда" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7753/start/234820/	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности
161.	Повторение и обобщение (10 часов)	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	
162.		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	
163.		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	
164.		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	
165.		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	
166.		Повторение основных понятий и	1	Библиотека ЦОК	

		методов курса 5 класса, обобщение знаний		https://m.edsoo.ru/f2a200a4	
167.		Промежуточная аттестация	1	Урок "Итоговое обобщение и систематизация знаний по темам «Обыкновенные дроби и смешанные дроби»" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/start/266057/	Воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы
168.		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности
169.		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388	
170.		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№п /п	Раздел	Тема	Кол -во час	ЭОР и ЦОР используемые на уроке	Воспитательный аспект
1	Натуральные числа	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию
2		Арифметические действия с	1	Библиотека ЦОК	

		многозначными натуральными числами		https://m.edsoo.ru/f2a20aea	учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	
3		Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e		
4		Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580		
5		Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de		
6		Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a		
7		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48		
8		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a		
9		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			
10		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			
11		Входная контрольная работа	1			
12		Округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274		
13		Округление натуральных чисел	1			
14		Округление натуральных чисел	1			
15		Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e		
16		Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c		Побуждение учащихся соблюдать на уроке

		наименьшее общее кратное			общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
17		Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	
18		Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		
19		Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		
20		Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		
21		Делимость суммы и произведения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c	
22		Делимость суммы и произведения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254	
23		Деление с остатком	1		
24		Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104	
25		Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90	
26		Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e	
27		Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412	
28		Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2	
29		Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4	
30		Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8	
31	Наглядная	Перпендикулярные прямые	1	Библиотека ЦОК	Применение на уроке

	геометрия. Прямые плоскости	на			https://m.edsoo.ru/f2a24442	интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми
32			Перпендикулярные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596	
33			Параллельные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4	
34			Параллельные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32	
35			Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776	
36			Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		
37			Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0	
38	Дроби		Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, ценностный аспект учебного материала, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе применение на уроке интерактивных форм работы
39			Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670	
40			Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936	
41			Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2	
42			Сравнение и упорядочивание дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e	

43	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e	<p>учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми</p>
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac	
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c	
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4	
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc	
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40	
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6	
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00	
52	Отношение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2	
53	Отношение	1		
54	Деление в данном отношении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448	
55	Деление в данном отношении	1		
56	Масштаб, пропорция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e	
57	Масштаб, пропорция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22	

58		Понятие процента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76	
59		Понятие процента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc	
60		Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064	
61		Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0	
62		Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		
63		Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		
64		Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512	
65		Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c	
66		Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546	
67		Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46	
68		Контрольная работа по теме "Дроби"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34	
69		Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea	
70	Наглядная геометрия.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a	Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с
71	Симметрия	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428	

72		Построение симметричных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca	учебными текстами, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем
73		Построение симметричных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc	
74		Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c	
75		Симметрия в пространстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0	
76	Выражения буквами	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274	Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
77		Буквенные выражения и числовые подстановки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972	
78		Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada	
79		Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8	
80		Формулы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14	
81		Формулы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40	
82	Наглядная геометрия. Фигуры плоскости	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, ценностный аспект учебного
83		Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2	
84		Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов,	1		

		диагоналей			материала, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
85		Измерение углов. Виды треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c	
86		Измерение углов. Виды треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94	
87		Периметр многоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0	
88		Периметр многоугольника	1		
89		Площадь фигуры	1		
90		Площадь фигуры	1		
91		Формулы периметра и площади прямоугольника	1		
92		Формулы периметра и площади прямоугольника	1		
93		Приближённое измерение площади фигур	1		
94		Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c	
95		Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1		
96	Положительные и отрицательные числа	Целые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c	
97		Целые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a	
98		Целые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e	
99		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886	
100		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e	
101		Модуль числа, геометрическая	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6	
					Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся

	интерпретация модуля			командной работе и взаимодействию с другими детьми использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, ценностный аспект учебного материала, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		
104	Числовые промежутки	1		
105	Положительные и отрицательные числа	1		
106	Положительные и отрицательные числа	1		
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984	
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0	
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee	

116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	

127		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
128		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
129		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
130		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
131		Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a	
132		Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2	
133		Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4	
134		Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706	
135		Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1		
136	Представление данных	Прямоугольная система координат на плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
137		Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8	
138		Столбчатые и круговые диаграммы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c	
139		Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae	
140		Решение текстовых задач,	1		

		содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах			групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми
141		Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		
142	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, ценностный аспект учебного материала, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
143		Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc	
144		Изображение пространственных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a	
145		Изображение пространственных фигур	1		
146		Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1		
147		Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e	
148		Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8	
149		Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e	
150		Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		

151	Повторение, обобщение, систематизация	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8	Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем
152		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c	
153		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2	
154		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c	
155		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352	
156		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596	
157		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780	
158		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6	
159		Повторение основных понятий	1	Библиотека ЦОК	

		и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		https://m.edsoo.ru/f2a339ce	
160		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2	
161		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6	
162		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46	
163		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8	
164		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c	
165		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e	
166		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478	
167		Промежуточная аттестация	1		
168		Повторение основных понятий	1	Библиотека ЦОК	

		и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		https://m.edsoo.ru/f2a3482e	
169		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950	
170		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e	