

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Речевой этикет»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа дополнительного образования «Речевой этикет и общая культура младшего школьника» предусматривает три взаимосвязанных, но обладающих определённой самостоятельностью курса:

- Техника и выразительность речи.
- Культура общения.
- Литературное творчество.

Для тренировки **техники речи** (дыхания, голоса, дикции) обучающиеся знакомятся с основными требованиями к каждому компоненту техники речи, разучивают специальные тренировочные упражнения. В начале каждого занятия предусматривается проведение речевой гимнастики. Как правило, она включает в себя 2-3 упражнения на тренировку дыхания, голоса и дикции. Большое внимание при проведении этих упражнений уделяется выразительности речи. Используются приёмы работы над выразительным чтением: образцовое исполнение текста учителем, построчное разучивание размеченного текста, хоровое, индивидуальное чтение, чтение «с дирижированием» и др.

Курс **литературного творчества** направлен на выработку умений писать творческие изложения с языковым разбором текста, сочинений по данному началу и опорным словам, по серии сюжетных картинок, по наблюдениям. Работа над стихотворным текстом: рифма и ритм. Диалог. Реплика диалога. Умение выделить диалог в художественном тексте. Умение выразительно исполнять диалог. Работа над монологом. Сочинение считалок, потешек, загадок, сказок.

Особое место в программе занимает курс по **культуре общения**. Это изучение группы так называемых «волшебных» слов, т.е. слов выражения приветствия, благодарности, извинения и др. Правила поведения в гостях, в автобусе, в магазине, в школе. Умение использовать вежливые слова в диалоге с учётом речевой ситуации с нужной интонацией, мимикой и пантомимикой.

Занятия по данной программе дополнительного образования строятся так, чтобы усвоение детьми знаний, формирование у них умений и навыков органически сочетались с выработкой у каждого ученика положительных качеств, характерных для общественно значимой, активной, критически и конструктивно мыслящей личности.

Программа является дополнительной к предмету русского языка в начальных классах. Все три взаимосвязанных курса дополнительной образовательной программы предусматривают обучение на протяжении четырёх лет обучения в начальной школе и тесно связаны с программными требованиями по русскому языку. Материал усложняется от первого к четвёртому классу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и метапредметные результаты образовательной программы

Эти результаты в обобщенном виде можно охарактеризовать с точки зрения достижения установленных стандартом требований к результатам обучения учащихся:

- на уровне **личностных результатов** – «овладение начальными навыками *адаптации в динамично развивающемся мире*», «*развитие самостоятельности и личной ответственности* за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе»; «*развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости*, понимания и сопереживания чувствам других людей» и т.д.;
- на уровне **метапредметных результатов** – «овладение навыками смыслового чтения *текстов различных стилей и жанров* в соответствии с целями и задачами; *осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах*»; «овладение *логическими действиями* сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, построения рассуждений»; «*готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий*»; «*готовить своё выступление и выступить* с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета»; опираться на «*использование знаково-символических средств* представления информации для решения учебных и практических задач» и т.д.;
- на уровне **результатов в области «Филология»** – «овладение первоначальными представлениями о *нормах* русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; *умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач*» и т.д.

Таким образом, данная образовательная программа филологического цикла, помогает решению задач, которые ставятся новым стандартом при обучении русскому языку и литературному чтению.

Безусловно, результаты изучения данной программы достигаются учащимися постепенно, при освоении ими программы обучения в каждом классе.

Личностными результатами изучения курса «Речевой этикет и общая культура младших школьников» является формирование следующих умений:

- *осознавать* роль речи в жизни людей;
- *оценивать* некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- *объяснять* некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.).

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- *соблюдать* некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;

- *реализовывать* простое высказывание на заданную тему;
- *ориентироваться* в своей системе знаний: приводить примеры удачного и неудачного общения в своей жизни и жизни окружающих;
- *самостоятельно работать* с некоторыми заданиями учебника, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари;
- *учиться договариваться* о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- *делать простые выводы и обобщения* в результате совместной работы класса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1 класс	<p>1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».</p> <p>2. Уважать к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.</p> <p>3. Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.</p> <p>4. Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.</p>	<p>1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>2. Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>3. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>4. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.</p>	<p>1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.</p> <p>2. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.</p> <p>3. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>4. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.</p> <p>5. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.</p>	<p>1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p> <p>2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.</p> <p>2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.</p> <p>3. Слушать и понимать речь других.</p> <p>4. Участвовать в паре.</p>
2 класс	<p>1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».</p> <p>2. Уважение к своему народу, к</p>	<p>1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.</p> <p>2. Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>3. Определять</p>	<p>1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.</p> <p>2. Отвечать на простые и сложные</p>	<p>1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p>2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых</p>

	<p>своей родине.</p> <p>3. Освоение личностного смысла учения, желания учиться.</p> <p>4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.</p>	<p>цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.</p> <p>4. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>5. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.</p> <p>6. Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль).</p> <p>6. Корректировать выполнение задания в дальнейшем.</p> <p>7. Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.</p>	<p>вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.</p> <p>3. Сравнить и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном правилу.</p> <p>4. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план .</p> <p>5. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.</p> <p>6. Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике.</p> <p>7. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы</p>	<p>ситуаций.</p> <p>3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.</p> <p>4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).</p>
3 класс	<p>1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого».</p> <p>2. Уважение к</p>	<p>1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.</p> <p>2. Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных</p>	<p>1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p> <p>2. Самостоятельно предполагать, какая</p>	<p>1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p>2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p> <p>3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других</p>

	<p>своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов.</p> <p>3. Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу.</p> <p>4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.</p>	<p>ситуациях.</p> <p>3. Определять цель учебной деятельности с помощью самостоятельно.</p> <p>4. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>5. Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов.</p> <p>6. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.</p> <p>7. Использовать в работе литературу, инструменты, приборы.</p> <p>8. Оценка своего задания по параметрам, заранее представленным.</p>	<p>дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;</p> <p>отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.</p> <p>3. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, а, иллюстрация и др.)</p> <p>4. Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.</p> <p>5. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.</p>	<p>художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.</p> <p>4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).</p> <p>5. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.</p> <p>6. Критично относиться к своему мнению</p> <p>7. Понимать точку зрения другого</p> <p>8. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.</p>
4 класс	<p>1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать</p>	<p>1. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения,</p>	<p>1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению</p>	<p>Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p>2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p>

	<p>друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.</p> <p>2. Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.</p> <p>3. Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.</p>	<p>самостоятельно оценивать.</p> <p>2. Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.</p> <p>3. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p>	<p>незнакомому материала.</p> <p>2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.</p> <p>3. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).</p> <p>4. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.</p> <p>5. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.</p> <p>6. Составлять сложный план текста.</p> <p>7. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p>	<p>3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.</p> <p>4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).</p> <p>5. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.</p> <p>6. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.</p> <p>7. Понимать точку зрения другого</p> <p>8. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.</p>
--	---	---	---	--

Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

Формы проведения занятий: беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, инсценирование, практические занятия, конкурсы.

Мероприятия по подведению итогов реализации программы:

Театрализация «Театр вежливых ребят»;

Устный журнал «О невежах и вежливости»;

Дискуссия «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны»;

Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».

Ожидаемые результаты:

обогащение личного опыта общения детей;

ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;

овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

овладение учащимися культурой общения в системе «учитель ↔ ученик», «ученик ↔ ученик», «взрослый ↔ ребенок».

В конце курса ученик должен знать основные правила речевой культуры, владеть устной речью, зрительной памятью, логическим мышлением и языковой эрудицией, уметь правильно строить устные высказывания, работать в парах и точно выразить свои мысли.

Сведения о речи. Речь как способ общения. Речь устная и письменная. Диалог. Общее представление о тексте как связной (монологической) речи. Словесные и несловесные средства устного общения (язык слов, интонация, мимика, жесты).

Слушание. Восприятие звучащей речи. Понимание сути вопросов и объяснения учителя.

Говорение. Ответы на вопросы учителя. Элементарное умение вступать в диалог с одноклассниками и поддерживать его. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения: приветствие, прощание, обращение с вопросом.

Устные рассказы детей по материалам собственных игр, наблюдений, по рисункам. Разыгрывание диалогов и сюжетных сценок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма Проведения	ЭОР и ЦОР, используемые на уроке	Воспитательный аспект
1	Исследование речевых навыков обучающихся.	1	Беседа	https://multiurok.ru/files/issliedovanie-razvitiia-ustnoi-riechi-uchashchikh.html	Формирование совокупности умений работать с информацией; позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию. Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника
2	Какую речь хочется слушать? Техника речи: дыхание.	2	лекция, практикум	https://yandex.ru/video/preview/5727069456788544875 ИНФОУРОК https://yandex.ru/video/preview/5727069456788544875	
3	Техника речи: голос.	1	Практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-predmet-rodnoj-russkij-yazyk-tema-uroka-horoshuyu-rech-priyatno-slushat-4796804.html	
4	Техника речи: дикция.	1	Практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/rabota-nad-dikciey-i-intonacionnoy-virazitelnostyu-rechi-	

				3688994.html	
5	Техника речи: дыхание, голос, дикция.	1	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ konspekt- zanyatiya-po- rehevomu- razvitiyu-tehnika- rechi-dihanie- golos-diksiya- 1656499.html	
6	Выразительность речи.	2	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ uprazhneniya- napravleniye-na- formirovaniye- virazitelnosti-kak- smislovoy-storoni- tehniki-chteniya- mladshih- shkolnikov- 3609058.html	
7-8	Знакомство с толковыми словарями.	2	лекция, практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ konspekt-uroka- znakomstvo-so- slovyami-klass- 3919168.html	Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию. Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков
9	Точность речи: синонимы, антонимы.	1	Беседа	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ konspekt-uroka- po-russkomu- yazyku-sinonimy- antonimy-1-klass- 3609058.html	(логично выстраивать речь, связно говорить и давать

				4924860.html
10	Слова выражения приветствия.	1	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-rechevoy-etiket-slova-privetstviya-otrabotka-poryadka-deystviy-pri-spisivanii-3106682.html
11	Слова выражения прощания.	1	практикум	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-rechevoy-etiket-slova-privetstviya-proschaniya-114205.htm
12	Слова выражения просьбы.	1	практикум	https://infourok.ru/konspekt-vospitatelnogo-meropriyatiya-po-teme-kultura-obscheniya-slova-virazheniya-prosbi-blagodarnosti-klass-3783176.html
13	Слова выражения благодарности.	1	практикум	https://infourok.ru/konspekt-vospitatelnogo-meropriyatiya-po-teme-kultura-obscheniya-slova-

развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).

				virazheniya-prosbi-blagodarnosti-klass-3783176.html	
14	Слова выражения извинения.	1	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-ritorike-po-teme-slovaproscheniya-3415642.html	
15-16	Итоговое занятие.	2	лекция, практикум	https://pedkopilka.ru/vs-ob-yetikete/testy-dlja-1-klasa-na-temu-yetiket.html	
17-20	Скороговорение. Что такое скороговорка. Умение составлять скороговорки.	2	лекция, практикум	https://infourok.ru/sbornik-skorogovorok-dlya-klasa-3832997.html https://vse-skorogovorki.ru/skorogovorki-dlya-1-klasa/	Закрепление, обогащение и углубление знаний, расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования организация досуга школьников.
21-22	Многозначность слова. Наблюдение над многозначностью слов.	2	лекция, практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/material.html?mid=6048 https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klasse/nasha-rech/slova-s-neskolkimi-	

				<u>znacheniyami-mnogoznachnye-slova-v-tolkovom-slovare</u>
23-24	Конструирование образных выражений. Составление альбома образных выражений.	2	лекция, практикум	ИНФОУРОК <u>https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-obraznie-virazheniya-1985440.html</u>
25	Сочинение сказки.	1	практикум	<u>https://tutorial.my1.ru/publ/2-1-0-4</u>
26	Тема текста.	1	беседа	<u>https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-prezentaciya-po-discipline-shkola-razvitiya-rechi-na-temu-tema-teksta-klass-3822736.html</u>
27	Опорные слова в тексте.	1	беседа	<u>https://urok.1sept.ru/articles/604308</u>
28-29	Основная мысль текста.	2	беседа	ИНФОУРОК <u>https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-programme-rech-v-klasse-po-teme-osnovnaya-misl-teksta-zaglavie-3754112.html</u>

30	Заглавие текста.	1	беседа	ИНФОУРОК https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-prezentaciya-po-discipline-shkola-razvitiya-rechi-na-temu-zaglavie-teksta-klass-3822708.html
31	Составление устного мини-сочинения.	2	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/metodika-rabotnad-sochineniem-v-om-klasse-3649126.html
32	Обобщающее занятие.	1	практикум викторина	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/veselaya-viktorina-po-pravilam-etiketa-071751.html

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма Проведения	ЭОР и ЦОР, используемые на уроке	Воспитательный аспект
1-2	Тема текста, опорные слова, основная мысль, заглавие. Повторение изученного в 1 классе.	2	беседа	ИНФОУРОК https://infourok.ru/urok-rodnogo-russkogo-yazika-po-teme-tekstego-tema-i-osnovnaya-misl-opornie-slova-4014412.html	Формирование совокупности умений работать с информацией; позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.
3-4	Техника речи. Выразительное чтение.	2	лекция, практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/razvitie-navikov-virazitelnogo-chteniya-vo-klasse-po-umk-perspektivnaya-nachalnaya-shkola-3868066.html	Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника
5-6	Техника речи. Интонация: сила, темп, тембр, мелодика речи.	2	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-po-kursu-teatr-na-temu-tehnika-rechi-temp-i-tembr-rechi-593014.html	Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника
7-8	Слова выражения	2	практикум	ИНФОУРОК	

	приветствия, просьбы, благодарности, извинения. Повторение изученного в классе.			https://infourok.ru/konspekt-meropriyatiya-po-teme-formi-virazheniya-prosbi-blagodarnosti-sochuvstviya-vezhlivaya-prosba-v-razlichnih-situacijah-klass-3812233.html	
9	Правила поведения на дне рождения.	1	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-kulture-obscheniya-den-rozhdeniya-klass-481294.html	
10-11	Правила поведения в школе.	2	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-klassnogo-chasa-klass-pravila-povedeniya-v-shkole-2414343.html	
12	Правила поведения в магазине.	1	лекция, практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-idem-v-magazin-5609968.html	Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию. Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие

					КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ
13-14	Прямое и переносное значение слов.	2	беседа, практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-slov-3500960.html	(логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).
15-16	Изобразительные средства языка. Сравнение. Метафора.	2	лекция, практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-vo-klasse-po-teme-sravnenie-kak-odno-iz-izobrazitelnih-sredstv-yazyka-1906288.html	
17-18	Загадка. Обучение составлению загадок.	2	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-tema-probuem-sochinyat-zagadki-2-klass-4671203.html	
19	Стихотворная речь.	1	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-po-literature-prozaicheskaya-i-stihotvornaya-rech-	

				klass-675414.html	
20-21	Сочинение читалок.	2	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-vneurochnoy-deyatelnosti-kultura-rechi-sochinyaem-schitalku-1183794.html	
22-23	Что такое план и как его составить. Виды текстов (общее понятие).	2	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-vidi-plana-klass-3593089.html	
24-25	Сочинение-описание по готовому началу, коллективно составленному плану и опорным словам.	2	лекция, практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-razvitiya-rechi-vo-klasse-sochinenie-opisanie-po-gotovomu-nachalu-kollektivno-sostavlennomu-planu-i-opornim-slova-1194162.html	
26-27	Связь между предложениями в тексте. Повторы и пути их устранения.	2	лекция, практикум	https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-sposoby-svyazi-predlozhenij-v-tekste-kak-	Закрепление, обогащение и углубление знаний, расширение общеобразователь

				izbezhat-povtora-odnogo-i-togo-zhe-slova-2-klass-4423682.html	ного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования организация досуга школьников.
28-29	Работа с деформированным текстом. Редактирование текста.	2	лекция, практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/deformirovannie-teksti-dlya-razvitiya-rechi-po-russkomu-yaziku-klass-uchebniy-god-3933507.html	
30	Структура текста. Обучение написанию изложений.	1	лекция, практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-metodika-napisaniya-izlozheniya-vo-klasse-2936978.html	
31	Изложение с языковым разбором текста по коллективно-составленному плану.	1	практикум	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-razvitiyu-rechi-na-temu-pismennoe-izlozhenie-teksta-po-kollektivno-sostavlennomu-planu-klass-3091381.html	
32	Редактирование изложений.	1	беседа	https://infourok.ru/tipichnie-rechevie-	

	Речевые ошибки.			oshibki-mladshih-shkolnikov-v-izlozheniyah-i-puti-ih-ustraneniya-vistuplenie-na-regionalnom-seminare-uchitele-1797696.html	
33-34	Обобщающее занятие. Конкурс загадок, считалок, стихов.	2	практикум викторина	ИНФОУРОК https://infourok.ru/scenariy-konkurs-zagadok-dlya-nachalnoy-shkoli-3579964.html	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма Проведения	ЭОР и ЦОР, используемые на уроке	Воспитательный аспект
1	Техника речи: выразительность, интонация. Повторение изученного во 2 классе.	1	беседа	ИНФОУРОК https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-klass-rechevoy-etiket-2773407.html	Формирование совокупности умений работать с информацией; позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию. Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника
2	Выразительность, интонация.	1	лекция, практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-uchebniku-svivanov-aoevdokimova-mikuznecova-na-temurechevoy-etiket-slova-privetstviya-intonac-1637163.html	
3	Изобразительно-выразительные средства языка: эпитет.	1	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-na-temu-izobrazitelno-vyrazitelnye-sredstva-yazyka-epitety-zanyatie-6-3-klass-5295680.html	
4-5	Изобразительно-выразительные средства языка:	2	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/razrabotka-uroka-	

	метафора, сравнение.			vyrazitelnye- sredstva-rechi-3- klass- 4434125.html	
6-7	Изобразительно- выразительные средства языка: олицетворение.	2	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ zanyatie- porazvitiyu-rechi- sredstva- hudozhestvennoy- virazitelnosti- rechi- olicetvorenije- klass- 2515099.html	
8	Жизнь слова. Устаревшие и новые слова.	1	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ konspekt-po- russkomu-yaziku- ustarevshie-i- novie-slova-klass- 859204.html	
9-10	Возникновение слов. Происхождение некоторых топонимов и антропонимов.	2	лекция, практикум	https://multiurok.ru/ /files/urok- razvitiia-rechi-na- temu- vozniknovenie- slov-pr.html	Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию. Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по
11	Сочинение- описание портрета древнерусского воина-богатыря.	1	беседа, практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ konspekt-uroka-s- prezentaciey- sochinenie-po- kartine-v- vasnecova- bogatiri- 2488378.html	
12- 13	Сочинение- описание	2	лекция,	https://litfest.ru/wri tings/rechevoy-	

	(свободное).		практикум	etiket.html	законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).
14	Обобщение по разделу. Викторина.	1	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/igra-viktorina-ezheli-vi-vezhlivi-1258880.html	
15	Правила поведения в школе, в магазине, на дне рождения. Повторение изученного во 2 классе.	1	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/klassnyj-chas-v-3-klasse-pravila-etiketa-5165819.html	
16	Правила поведения в театре.	1	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-vneurochnoj-deyatelnosti-dlya-1-i-3-klassa-na-temu-teatr-pravila-povedeniya-v-teatre-5354336.html	
17-18	Соблюдение речевого этикета в споре, дискуссии.	2	практикум	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-kultura-rechi-sobliudenie-rehevogo.html	
19-20	Спор и дискуссия.	2	лекция, практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-po-teme-raznica-mezhdu-dialogom-i-sporom-klass-3795523.html	

21	Культурный человек. Обобщение.	1	лекция, практикум	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-rechevoy-etiket-klass-3795525.html	Закрепление, обогащение и углубление знаний, расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования организация досуга школьников.
22	Стили речи: разговорный и книжный.	1	лекция, практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/stili-rechi-3-klass-4199488.html	
23-24	Составление текстов разговорного и книжного стилей.	2	лекция, практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/urok-po-razvitiyu-rechi-na-temu-sostavlenie-tekstov-raznih-tipov-klass-735268.html	
25	Разговорный стиль. Диалог.	1	практикум	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/01/27/stili-rechi-razgovornyy-stil	
26	Разговорный стиль, научный стиль.	1	беседа	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-3-klass-russkii-iazyk-rechevoi-etik.html?login=ok	
27	Научные слова. Словарная статья как пример научного слова.	1	практикум викторина	ИНФОУРОК https://infourok.ru/urok-rodnogo-yazyka-russkogo-po-teme-nauchnyj-stil-slovarnaya-statya-4991597.html	

28	Крылатые слова.	1	беседа	https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/krylatye-slova-s-objasneniem-3-klas.html
29	Конкурс «Я знаю много фразеологизмов»	1	викторина	https://infourok.ru/viktorina-dlya-klassa-po-teme-frazeologizmi-2698855.html
30	Сочинение-рассуждение о значении фразеологизмов.	1	практикум	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-razvitiyu-rechina-temu-sochinenierassuzhdenie-o-znachenii-frazeologizmov-1035807.html
31	Редактирование сочинений-рассуждений. Взаимопроверка.	1	практикум	https://www.chitalnya.ru/work/3386467/
32	Виды сказок: народные, авторские, бытовые, волшебные.	1	беседа	https://infourok.ru/material-na-temu-klassifikaciya-skazok-3745145.html
33	Выразительное чтение сказки.	1	практикум	https://infourok.ru/skazki-pro-vezhlie-slova-659162.html
34	Сочинение сказки. Конкурс на лучшую сказку.	1	практикум	https://pedkopilka.ru/blogs/ekaterina-petrovna-

	Обобщение.			belikova/skazka-lis-nok-ryzh-i-jarmarka.html https://urokam.net/literatura/4835290.html	
--	------------	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма Проведения	ЭОР и ЦОР, используемые на уроке	Воспитательный аспект
1-2	Текст. Виды текста. Виды и средства связи в нем. Повторение изученного во 3 классе.	2	беседа	ИНФОУРОК https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-tekst-tipi-tekstov-klass-2722505.html	Формирование совокупности умений работать с информацией; позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию. Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника
3	Стили речи. Повторение изученного в 3 классе.	1	лекция, практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/urok_russkogo_yazyka_v_4_klasse_stili_rechi.-364421.htm	
4	Разговорный стиль. Диалог. Повторение изученного в 3 классе.	1	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/urok-po-ritorike-etiketnie-dialogi-342929.html	
5	Художественный стиль. Тропы.	1	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/urok-po-literature-hudozhestvenniy-stil-rechi-tropi-figuri-rechi-1318525.html	
6	Многозначные слова. Омонимы.	1	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-mnogoznachnie-	

				slovaomonimiklass-2460619.html	
7	Каламбуры.	1	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnomu-kursu-shkoli-razvitiya-rechiklass-zanyatie-kalamburi-557121.html	
8	Пословицы и поговорки. Афоризмы.	1	лекция, практикум	https://smiruponitke.ru/sovety/30-narodnyh-poslovits.html ИНФОУРОК https://infourok.ru/statya-na-temu-rechevoj-etiket-4615309.html	Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию. Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (логично
9	Составление альбома пословиц и поговорок.	1	беседа, практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/tvorcheskiy-proekt-rechevoe-povedenie-v-poslovicah-i-pogovorkah-1144982.html	выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).
10	Научный стиль. Заемствованные слова.	1	лекция, практикум	https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnogo-russkogo-yazyka-v-4-klasse-na-temu-zaimstvovannye-	

				slova-v-russkom-yazyke-4463066.html
11	Незаменимые помощники – словари. Деловой стиль. Канцеляризм.	1	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-nezamenimie-pomoschniki-slovari-1951033.html
12	Газетно-публицистический стиль.	1	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-na-temu-publicisticheskij-stil-rechi-gazeta-klass-2274057.html
13	Речевой этикет. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы»	1	практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-etiketu-ti-i-vi-v-obschenii-2176763.html
14	Турнир вежливости.	1	практикум	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneklassnomu-chteniyu-turnir-vezhlivosti-4-klass-

				4107264.html	
15	Эпистолярный жанр.	1	лекция, практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/epistolyarnyy_zhan_r_pismo.4_klass.-332560.htm	
16	Обучение написанию писем. Подписание открыток.	1	лекция, практикум	https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-na-temu-sostavlenie-teksta-pisma-klass-1145770.html	Закрепление, обогащение и углубление знаний, расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования организация досуга школьников.
17-18	Составление визитной карточки. «Ежели Вы вежливы» Обобщение.	2	лекция, практикум	ИНФОУРОК https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-ezheli-vy-vezhlivy-6466126.html	
19	Обобщение по разделу.	1	лекция, практикум	ИНФОУРОК https://urok.1sept.ru/articles/630302	
20-21	Драматические импровизации.	2	практикум	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/dramaticheskie-improvizacii-4-klass-konspekt-uroka.html	
22	Сочинение	1	беседа	https://www.chital	

	оригинальной пьесы.			nya.ru/work/3162507/
23	Сочинение сказки по готовому началу и композиционной схеме.	1	практикум викторина	ИНФОУРОК https://infourok.ru/user/3162564/blog/rehevaya-praktika-4-klass-sochinyaem-skazku-157389.html
24-25	Конкурс лучших сказок.	2	беседа	https://urok.1sept.ru/articles/597851
26	Размышления «Почемучек». (Сочинение-рассуждение-доказательство).	1	викторина	https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-sochinenie-rassuzhdenie-v-4-klasse-4245306.html
27	Преобразование текста в предложение и предложения в текст.	1	практикум	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/13/kachestva-horoshey-rechi-rechevoy-etiket-osnovnye-pravila
28	Сочинение заметок в газету.	1	практикум	https://obrazovanie-gid.ru/sochineniya/pochemu-vazhno-izuchat-rechevoj-etiket-sochinenie-rassuzhdenie-50-

				slov-5-klass.html
29	Конкурс. Верстка газеты.	1	беседа	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-razvitiyu-rechi-na-temu-vyorstka-gazety-rabota-s-deformirovannym-tekstom-4-klass-4292147.html
30	Сочинение-миниатюра в деловом стиле.	1	практикум	https://xn----8sbeml0byan4g.xn--p1ai/russkij-yazyk/zachem-nuzhen-rechevoj-etiket-2.html
31	Сочинение-мозаика «Весна пришла»	1	практикум	https://infourok.ru/sochinenie-mozaika-na-temu-kraski-vesny-iv-klass-4940457.html
32	Повторение и обобщение изученного «Техника и выразительность речи»	1	практикум	https://videouroki.net/razrabotki/riechevoi-etiket-i-obshchaia-kul-tura-mladshikh-shkolnikov.html
33	Повторение и обобщение изученного «Культура общения»	1	практикум	https://doc4web.ru/russkiy-yazyk/konspekt-uroka-na-temu-rechevoy-etiket-i-obschenie.html
34	Повторение и обобщение	1	практикум	https://pedkopilka.ru/vs-ob-

	изученного «Литературное творчество»		викторина	yetikete/vneklasnoe-meroprijatie-v-nachalnoi-shkole-3-4-klas-rechevoi-yetiket.html
--	--	--	-----------	--