

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ (5 класс)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Вводное занятие. Введение в курс семействедения (1 ч)

Семья - ячейка общества (4 ч).

Семья - ячейка общества, первый социальный институт. Функции и виды семей. Права детей.

Основные понятия: семья, родство, деверь, шурип, золовка, свояченица, свояк, сноха, свекровь, свекор, тесть, кузина, бобыль, бродяга, шатун.

Семья и государство (1 ч.) Зачем семье государство. Социальная защита семьи.

Основные понятия: социальная защита семьи.

Счастливая семья (3 ч). Признаки счастливой семьи. Принципы существования и сохранения счастливой семьи.

Основные понятия: «дружная семья», «счастливая семья», «лад», «семейные ценности».

Из жизни многодетных семей Ставропольского края (2 ч.)
Известные многодетные семьи Ставропольского края. Матери-Героини.

Основные понятия: многодетная семья, Мать – Героиня.

Загляните в мамыны глаза (1 ч). Культурное поведения в семье.
Основные понятия: сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность.

Семейные заботы (2 ч.) Значение труда. Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда. Совместный труд. Домашнее хозяйство.

Основные понятия: обязанность, инициация, совместный труд, экономика, ресурсы семьи

Дому нужен хозяин (2 ч.) Хозяин дома. Правила, которых должен

придерживаться рачительный хозяин.

Основные понятия: хозяин дома, рачительность, рачительный хозяин, Родословная семьи.

Герб моей семьи (4 ч). Происхождение семьи. Основы ее жизни. Рекомендациями по составлению родословной. Виды гербов. Герб моей семьи. Составление герба, родословной.

Основные понятия: манкурты, род, родословная, генеалогия, геральдика, государственный герб.

Знакомство с родословными великих людей (2 ч). Родословные А.С.Пушкина, Боратынских, династий Рюриковичей, Романовых и т.д

Я и мое имя. (3 ч). Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия? Как родители выбирают имя своему ребенку? Имя и ангел хранитель. Именины.

Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии».

Основные понятия: имя, отчество, фамилия.

Бабушки и дедушки (3 ч.). Бабушки, дедушки. Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек.

Основные понятия: бабушка, дедушка

Семейные праздники. Семейные традиции (3 ч.)

Основные понятия: «традиция», «реликвия», «семейные праздники»
Ключ от счастья.

Заключительные уроки «В фокусе - семья» (3 ч.) Истории своей семьи, ее традиций.

Основные понятия: генеалогическое древо, реликвия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- ✓ Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; Понимание культурного многообразия мира, уважение к семейной культуре своего и других народов, толерантность;
- ✓ Готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками, членами семьи.
- ✓ Воспитание чувства гордости за свою семью, Родину, российский народ, историю и культуру России;
- ✓ Формирование ценностей многонационального российского общества;
- ✓ Понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- ✓ Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:

- ✓ Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.

- ✓ Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, составлять презентации и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);
- ✓ Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- ✓ Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- ✓ Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- ✓ Овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- ✓ Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:

- ✓ Способность применять понятийный аппарат семейного знания и

приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности семьи;

✓ Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

✓ Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов.

✓ Готовность применять полученные знания для выявления и сохранения информации о своей семье;

✓ Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

✓ Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Темы	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР используемые на уроке	Воспитательный аспект
1	Семья - ячейка общества. (6 часов)	Вводное занятие.	1	https://ppt-online.org/746683	Семья является важнейшим социальным институтом общества, обеспечивающим полноценное воспитание и развитие личности человека. Во все времена развития общества семья играла ведущую роль в воспитании, обучении и подготовке подрастающего поколения к жизнедеятельности.
2		Семья - ячейка общества, первый социальный институт.	1	http://www.myshared.ru/slide/1348562/	Жизнь каждого человека так или иначе связана с семьей. В семье человек рождается, в ней он делает свои первые шаги, познает первые

					радости и огорчения, из семьи уходит в большой мир, к ней он устремляется, когда ему становится особенно неуютно в сложном мире.
3		Функции и виды семей.	1	https://ppt-online.org/605810	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
4		Права детей.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-prava-rebenka-1700109.html	Семья традиционно выступает колыбелью воспитания и гражданского становления личности. Поэтому закономерно, что Президент Российской Федерации В.В.

					Путин в своем послании Федеральному собранию 2019 г., обозначая приоритеты российской государственной политики, отметил, что главная задача — «сбережение народа», укрепление семьи и семейных ценностей.
5		Обязанности детей.	1	https://infourok.ru/ prezentaciya-prava-i-obyazannosti-rebenka-2275700.html	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
6		Семья и государство.	1	https://ppt4web.ru/obshchestvoznaniya/semja-i-gosudarstvo0.html	Семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на

					протяжении всей своей жизни. Семейный образ жизни – это единственная возможность существования, найденная человечеством.
7	Счастливая семья (3 часа)	Признаки счастливой семьи.	1	http://www.myshared.ru/slide/942784/	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
8		Принципы существования и сохранения счастливой семьи.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-klassemu-chasu-razvitiu-liubvi-v.html	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и

					формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
9		Портрет счастливой семьи.	1	http://www.myshared.ru/slide/903731/	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
10	Из жизни многодетных семей Ставропольского края (3 часа)	Известные многодетные семьи Ставропольского края.	1	https://stpravda.ru/20230622/pyat_stavropolskih_semey_stali_pobeditelyami_konkursa_semya_goda_203436.html	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье

					развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
11		Матери-Героини.	1	https://ppt-online.org/946456	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
12		Загляните в мамыны глаза.	1	https://infourok.ru/presentation-zaglyanite-v-maminy-glaza-kodnyu-materi-5147576.html	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так

					как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
13	Семейные заботы (2 часа)	Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда.	1	https://core.ac.uk/download/pdf/290233472.pdf	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
14		Совместный труд. Домашнее хозяйство.	1	https://ppt-online.org/1224053	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными

					институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
15	Дому нужен хозяин (2 часа)	Хозяин дома.	1	https://ppt-online.org/678432	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
16		Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин.	1	http://www.myshared.ru/slide/565463/	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими

					социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
17-18	Герб моей семьи (4 часа)	Происхождение семьи. Основы ее жизни. Рекомендации по составлению родословной. Виды гербов.	2	https://infourok.ru/individualnyj-proekt-moya-rodoslovnaya-4393551.html	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
19-20		Герб моей семьи. Составление герба, родословной.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-gerb-moej-rodoslovnaya-535926.html	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими

					другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
21	Знакомство с родословными великих людей (2 часа)	Родословные А.С.Пушкина, Боратынских.	1	http://www.myshared.ru/slide/1125752/	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
22		Родословные династий Рюриковичей, Романовых	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-dinastiya-romanovih-	Роль семьи в обществе несравнима по своей

				1610255.html	силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
23	Я и мое имя (3 часа)	Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия? Как родители выбирают имя своему ребенку? Имя и ангел хранитель.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-vospitatelnaya-rabota/2015/05/02/konpekt-i-prezentatsiya-k-zanyatiyu-vneurochnoy	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
24		Именины. Древнее происхождение имен. Откуда	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-zanyatiya-	Роль семьи в обществе

		к нам пришли наши имена? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом?		na-temu-otkuda-prishli-nashi-imena-2877624.html	несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
25		«Говорящие фамилии»	1	https://infourok.ru/presentation-na-temu-govoryaschie-familii-v-tvorchestve-pisateley-i-veka-3365527.html	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе. Роль семьи в обществе

					несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
26-28	Бабушки и дедушки (3 часа)	Бабушки, дедушки. Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек.	3	https://infourok.ru/presentation-na-temu-den-babushek-i-dedushek-3761816.html	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
29	Семейные праздники.	Семейные праздники	1	http://www.myshared.	Роль семьи в

	Семейные традиции (3 часа)			ru/slide/1087024/	обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
30		Семейные традиции	1	https://ppt-online.org/457373	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.

31		Семейный календарь	1	https://ppt-online.org/224570	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
32	Заключительные уроки "В фокусе- семья"(3 часа)	Промежуточная аттестация	1	https://infourok.ru/prezentaciya-organizaciya-i-provedenie-promezhutochnoy-attestacii-2711989.html	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в

					обществе.
33		Истории своей семьи, ее традиций.	1	http://www.myshared.ru/slide/1059636/	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.
34		Родословная семьи	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-semevedeniya-rodoslovnaya-genealogicheskoe-drevo-911249.html	Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной

					адаптации в обществе.
	Итого		34		Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе.

