

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
лицей № 15

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения № 15

  
И.А.Тарасова

«01» Сентября 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

СТАВРОПОЛЬ 2015/16 учебный год

**Календарно – тематическое планирование  
Модуль «Основы православной культуры»**

№ п/п	Дата	Тема урока	Решаемые проблемы	Понятия	Планируемые результаты		
					Предметные результаты	УУД	Личностные результаты
1		Россия – наша Родина	Что такое духовный мир человека? Что такое культурные традиции и для чего они существуют? Какие ценности лежат в основе традиций вашей семьи?	Духовный мир Традиция Ценности	Дают определение духовному миру человека. Понимают, для чего существуют культурные традиции. Делятся мнениями о традициях в своей семье	Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
2		Культура и религия	Что такое культура? Что такое религия? Какие черты русской православной культуры 17в. живы до сих пор?	Культура Религия Церковь Пасха	Отличают понятия культура и религия. Дают характеристику православной культуры 17века.	Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. К. Участвовать в	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных

						диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.	Х и этических ценностей
3		Человек и Бог в православии	Как вера в Бога может влиять на поступки человека? Почему православные люди называют Бога Творцом и Любовью? Почему православные сравнивают любовь Бога к человеку с любовью отца к своим детям?	Бог Творец Вера Православие	Высказывают свое мнение, как вера в Бога может влиять на поступки человека; почему православные люди называют Бога Творцом и Любовью; почему православные сравнивают любовь Бога к человеку с любовью отца к своим детям.	Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
4		Православная молитва	Что значит слово «благодать»? Кто такие святые? Можно ли прожить жизнь без испытаний и трудностей? Что значит выражение «знать, как Отче наш»?	Благодать Святые Молитва	Объясняют значение слова «благодать». Приводят примеры святых людей.  Высказывают свое мнение, что значит выражение «знать, как Отче наш»	Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
5		Библия и	Кто такие христиане?	Христиане	Знают, кто такие	Р. Выделение и	Оценка

		Евангелие	Что такое Библия? Что такое Евангелие?	Библия Евангелие	христиане. Знают, что такое Библия и Евангелие.	осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.	жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
6		Проповедь Христа	Чему учил Христос? Что такое Нагорная проповедь? Какое сокровище нельзя украсть?	Христос Нагорная проповедь Святой Дух Царство Божие	Знают, чему учил Христос? Понимают, почему Нагорная проповедь так называется.	Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
7		Христос и Его Крест	Как Бог стал человеком? Почему Христос не уклонился от казни? Какова символика	Воплощение Жертвенное служение Символика Креста	Объясняют, как Бог стал человеком? Знают, почему Христос не уклонился от казни.	Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с

			креста?		Объясняют каждую из составляющих частей креста.	П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.	точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
8		Пасха	Что такое Пасха? Как празднуют Пасху? Какие обычаи ты заметил, когда бывал в домах, где праздновали Пасху? В чем состоит христианский пост?	Пасха Пост Обычай	Знают, что такое Пасха, как ее празднуют. Отмечают традиции тех, кто празднует Пасху. Понимают, в чем состоит христианский пост.	Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
9		Православное учение о человеке	Чем Бог одарил человека? Когда болит душа? Что такое образ Божий в человеке?	Душа Образ Божий Внутренний мир Болезнь души	Знают, чем одарил Бог человека. Высказывают мнение: когда болит душа. Понимают, что значит образ Божий в человеке	Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих

						утверждений. К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.	ких норм, нравственных и этических ценностей
10		Совесь и раскаяние	Что подсказывает совесть? Как исправлять ошибки? Почему покаяние называют лекарством для души?	Совесь Раскаяние Покаяние	Делятся опытом, что подсказывает совесть? Высказывают мнение: как исправлять ошибки и почему покаяние называют лекарством для души.	Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
11		Заповеди	Какие заповеди даны людям? Что общего у убийства и воровства? Как зависть гасит радость? Есть ли связь между словами «заповедь», «заповедник», «заповедный»?	Заповедь Грех	Перечисляют заповеди, данные Богом Моисею на Синае. Выказывают свое мнение: что общего у убийства и воровства и как зависть гасит радость. Объясняют значение слов «заповедь», «заповедник»,	Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. К. Участвовать в диалоге на уроке и в	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических

					«заповедный» и их связь	жизненных ситуациях.	ценностей
12		Милосердие и сострадание	Чем милосердие отличается от дружбы? Кого называют ближним? Как христианин должен относиться к людям? Что вы знаете о княгине Елизавете Федоровне?	Милосердие Ближний Самарянин Милостыня	Понимают, чем милосердие отличается от дружбы. Знают, кого называют ближним и как христианин должен относиться к людям. Знает, кто такая княгиня Елизавета Федоровна и чем она занималась.	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
13		Золотое правило этики	Какое главное правило человеческих отношений? Как уберечься от осуждения? Сформулируйте свои правила. Почему Христос защитил женщину?	Осуждение Неосуждение Правило	Знают главное правило человеческих отношений. Понимают, как уберечься от осуждения и формулируют свои правила.	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
14		Храм	Как устроен	Храм	Знают, как устроен	Р. Определять	Оценка

			<p>православный храм?          Что делают люди в храме?          Что такое иконостас?          Может ли православный христианин молиться без икон?          Как вы поняли: Богоматерь-это Бог или человек?          Как вы думаете, зачем существуют правила поведения в различных общественных местах?</p>	<p>Икона          Иконостас          Богоматерь</p>	<p>православный храм и что делают люди в храме.          Имеют представление. Что такое иконостас.          Высказывают свои мнения:          зачем существуют правила поведения в различных общественных местах, может ли православный христианин молиться без иконы.</p>	<p>самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.          П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.          К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p>	<p>жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей</p>
15		Икона	<p>Как вы поняли, в чем состоит отличие иконы от обычной живописной картины?          Почему православные христиане считают возможным изображать невидимого Бога?          Кому и о чем молятся христиане, стоя перед иконой?</p>	<p>Живописная картина          Икона          Изображение          Молитва</p>	<p>Знают, в чем состоит отличие иконы от обычной живописной картины.          Опираясь на текст Евангелия знают, почему православные христиане считают возможным изображать невидимого Бога.          Знают, что христиане молятся не иконам, а <b>перед иконами.</b></p>	<p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.          П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.          К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p>	<p>Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей</p>



16		Творческие работы учащихся	Курс сочинений на тему «Как я понимаю золотое правило этики» (с разрешения родителей экскурсия в храм)	Темы сочинений: «Сокровенный мир человеческой души». «Жертва Христа». «Забота о чистоте своей души и о пользе ближнего».	Из перечисленных тем учащиеся выбирают одну, близкую по душе. При подготовке можно обращаться к помощи старших членов семьи.	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
17		Подведение итогов	Проведение праздничного проекта, который учащиеся оценивают сами. Опираясь на те знания, которые сформировались в результате занятий. Задания можно	Проект	Задания: 1. Закончите предложения: «Я понимаю православную культуру как...» 2. Подберите несколько живописных картин и	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Самостоятельно предполагать, какая	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих

			готовить в составе группы или индивидуально. Подумать, как распределить работу по времени.		расскажите, как они связаны с Евангелием Прокомментируйте несколько самых важных для христиан заповедей. 3. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние»? Почему в православной культуре это ключевые понятия?	дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.	ких норм, нравственных и этических ценностей
18	Как христианство пришло на Русь	Что такое Церковь? Что такое крещение? Сколько лет назад крестился князь Владимир? Какое имя и почему народ дал князю Владимиру?	Церковь Крещение Св.кн. Владимир Св. Кирилл и Мефодий Святая Русь	Знают, что Церковь – собрание верующих. Таинство Крещения. Знают о крещении Руси св.кн. Владимиром, о роли св. Кирилле и Мефодии.	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей	
19	Подвиг	Что такое подвиг? От каких эгоистических	Подвиг Эгоистические привычки	Дают определение подвигу: подвиг – однокоренное	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания	Оценка жизненных ситуаций и	

			привычек вам хотелось отказаться? Какой мир труднее изменить-внешний или внутренний?	Мир внутренний и внешний	«двигаться», «движение». Движение от своей от своей корысти. Высказывают свое мнение: какой мир труднее изменить-внешний или внутренний?	и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
20		Заповеди блаженств	Когда христиане бывают счастливыми? Когда сердце бывает чистым? Какой жизненный выбор совершает «нищий духом»?	Блаженство Счастье Нищий духом Чистое сердце Миротворец	«Блаженство» на старославянском языке-счастливый. Высказывают свое мнение: когда сердце бывает чистым, какой жизненный выбор совершает «нищий духом».	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
21		Зачем творить добро?	Как подражают Христу? Чему радуются святые? Как понимать слова Христа: «Даром получили-даром	Апостол Петр Император Рима-Нерон Святой	Знают, как Христиане подражают Христу. Отмечают, что святой-добрый человек, в сердце которого родился духовный опыт.	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры,

			давайте»			простые выводы. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
22	Чудо в жизни христианина	Как связаны вера и верность? В чем проявляет себя любовь? Какие добродетели вы видите в себе и в ваших одноклассниках?	Вера Верность Добродетель Святая Троица	Понимают, что вера – это верность самым светлым минутам своей жизни. Высказывают свое мнение: в чем проявляет себя любовь; какие добродетели видят в себе и в своих одноклассниках.	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей	
23	Православие о Божием суде	Как вера в Божий суд влияет на поступки христианина? Добрými людьми могут быть только христиане?	Суд Легенда Богохульство Поэт В. Иванов «Повесть о Светомир-царевиче» Летопись	Объясняют, как вера в Божий суд влияет на поступки христианина. Высказывают свое мнение: только ли христиане могут быть добрыми людьми. Объясняют, почему христиане верят в	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Участвовать в диалоге; слушать и	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм,	

					бессмертие; Как увидеть в людях Христа.	понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	нравственных и этических ценностей
24		Таинство Причастия	Как Христос передал себя ученикам? Что такое Причастие? Что такое церковное Таинство?	Причастие Тайная Вечеря Таинство Апостолы	Понимают, что христиане надеются вслед за Христом стать участниками всемирного воскресения. Объясняют, что такое Причастие и что такое церковное Таинство. Апостолы-ученики Иисуса Христа.	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
25		Монастырь	Кто такие монахи? Почему люди идут в монахи? Что такое призвание? Почему монахи так ценят послушание?	Монастырь Монахи Церковь Храм Постриг Обет Послушание	Монах-человек, который по своим религиозным убеждениям решил жить без семьи. Высказывают свое мнение, почему люди идут в монахи. Послушание выше поста и молитвы.	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических

						события, поступки.	ценностей
26	Отношения христианина к природе	Что делает человека выше природы? Какую ответственность несет человек за сохранение природы? Что Бог вложил в Библию. А что в «книгу природы»?	Библия МВ.Ломоносов Ответственность Христианское милосердие	Познавая мир, христианин постигает и замысел Творца. У человека есть образ Божий, поэтому на нем лежит ответственность за мир. Ломоносов считал, что христианин, изучающий законы природы, несет великое христианское служение.	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей	
27	Христианская семья	Что такое венчание? Что означает обручальное кольцо? Как люди должны относиться в семье? Разрешает ли совесть бросать заболевшего или постаревшего супруга?	Семья Таинство брака Венчание Тактичность Семейные традиции	Семья-маленький ковчег (прибежище), призванный ограждать детей от беды; основана для радости и создана ради нее; создают два человека, полюбившие друг друга. Любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы все претерпеть ради сохранения семьи. Венец и кольцо. Не	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей	

					имеют конца. Муж и жена должны быть верны друг другу до смерти. Для сохранения семьи важно, чтобы у нее были традиции.		
28		Защита Отечества	Когда война бывает справедливой? Какие поступки недопустимы даже на войне? Одинаково ли надо реагировать на обиды, которые нанесены самому любимому человеку и тому, кого он любит?	Отечество Гнев напрасный и уместный Подвиг Жени Табакова Наполеон Оборонительная война Св. кн.Дмитрий Донской св.кн.Александр	С христианской точки зрения справедливой может быть только оборонительная война. Нельзя добивать раненых на войне, трогать безоружных. Высказывают свое мнение: одинаково ли надо реагировать на обиды, которые нанесены самому любимому человеку и тому, кого он любит.	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей
29		Христианин в труде	Какой труд напрасен? Какие заповеди получили первые люди от Творца? Что такое пост? Какой труд вреден для человека?	Напрасный труд Заповедь труда Пост	Если человек работает. Принося пользу людям. Его труд радует Бога. Труд-это лекарство, которое прописано человеку Богом.	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Участвовать в	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловечес

						диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	ких норм, нравственных и этических ценностей
30		Любовь и уважение к Отечеству	С чего начинается Родина? Какие вероучения вы знаете? Что такое светская этика?	Любовь Уважение Православие Ислам Иудаизм Традиции	Любовь к малой и большой Родине. Знают различные вероучения. Нерелигиозная культура-светская этика.	П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей

### Средства обучения

Предполагается использовать:

1. Учебное пособие «Основы православной культуры», автор А. В. Кураев

Глава I «Мир и человек, каким его понимают христиане» с дополнительным материалом «Символ Веры» даёт основные и религиозные понятия и представления. Это возможность постепенно перейти от первых смутных представлений ребёнка о Боге к понятиям, позволяющим логически с научной достоверностью объяснить детям явления духовной жизни.

Глава II «Жизнь по христианским добродетелям» с дополнительным материалом «Заповеди блаженств». Даёт образцы жизнеописания святых. Показаны примеры жизни наших соотечественников по заповедям Божиим. Необходимо излагать о



них материал так, чтобы дети могли сделать вывод, что эти люди жили не так уж давно, чтобы создавался эффект реальности событий.

Глава III «Православные и семейные праздники» с дополнительным материалом «Двунадесятые праздники, Пасха». Православные праздники – неиссякаемый источник традиций и обрядов русского народа.

Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывая мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы. Это дает возможность ребенку оставаться включенным в жизнь общества и природы и в то же время обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.

2. Электронное приложение к учебному пособию А. В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы Москва издательство «Просвещение» 2010 г

3. Образцы житийной литературы, дающие примеры моральных исканий человека, проявления его гражданской сути: защита Отечества - Дмитрий Донской и Александр Невский, просвещение - Феодосий Печерский, Сергей Радонежский, верность Родине - патриарх Гермоген, семейные добродетели - Петр и Ефросинья Муромские, родители Сергия Радонежского и др. Непреходящее значение имеют жития и с точки зрения формирования нравственных устоев подрастающего человека.

4. Фрагменты церковной музыки и пения, образцы церковной архитектуры и живописи.

5. Методические рекомендации по ОРКСЭ, модуль ОРКСЭ

#### **Содержание учебника построено с учетом:**

- возрастных особенностей обучающихся;
- новизны и особенностей содержания курса;
- культурологической направленности курса;
- направленности предмета на объединение, а не разобщение школьников;
- имеющегося учебного, социального и личностного опыта школьников;
- возможностей нового предмета для развития не только духовно-нравственной сферы, но и универсальных учебных действий, критического мышления, коммуникативных навыков и умений, творческого потенциала учащихся и т. д.;