

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 15 города Ставрополя

«Рассмотрено»

Руководитель МО
учителей начальных
классов


 /Максименко Т.В. /

Протокол №_1

29 августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР

 /Шеремет Т.А./

30 августа 2023г.

Утверждаю

Директор МБОУ лицея №15
г. Ставрополя

 /Никитина Н.Б.

Приказ № 121-АС

01 сентября 2023г.

**Дополнительная образовательная программа
социальной направленности
по выявлению и развитию способностей
«Шахматика»**

Содержание программы

Начальный курс по развитию логического и стратегического мышления через обучение игры в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: задачи, ребусы, головоломки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги.

1 год обучения

Теоритические основы и правила шахматной игры.

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон,

ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

2 год обучения

Теоритические основы и правила шахматной игры.

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на

равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Материально-техническое обеспечение программы

Для педагога:

- задачник Шахматика
- шахматная доска с фигурами
- магнитные фигуры

Для каждого ученика:

- шахматная доска с фигурами
- рабочая тетрадь Шахматика соответствующей возрастной категории

для работы в классе.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала.

К личностным результатам относят:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;

- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть

реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

– умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

– способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

– умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);

– возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

– умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

– способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

– формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;

– выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;

- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год

(34 ч, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма работы	Используемые ЭОР и ЦОР	Воспитательный аспект
1.	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Расположение доски между партнерами. Горизонтали и вертикали. Диагональ. Большие и короткие диагонали	1	Диалог, беседа	https://www.youtube.com/watch?v=Dn_9ptHDutY	Формирование умений через использование визуальных образов
2.	Белые и черные фигуры	1	Диалог, беседа	https://www.youtube.com/watch?v=bLsqtKFTBPI	Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.
3.	Ладья. Место ладьи в начальном положении	1	Риторический анализ	https://www.youtube.com/watch?v=PhE3wy5dajo	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.
4.	Ход ладьи	1	Диалог, беседа	https://www.youtube.com/shorts/gWHYc_1Lxbo	Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.
5.	Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона	1	Риторический анализ	https://www.youtube.com/watch?v=UH84A7V0_Q	Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок, афоризмов.
6.	Ладья против слона	1	Игровая практика	https://www.youtube.com/watch?v=EQsaAF_eGoQ	Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества.
7.	Ферзь. Место ферзя в начальном положении	1	Проблемная	https://www.youtube.com/watch?v=Gz7wK7GO2ZQ	Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям,

			дискуссия		высокого качества гражданского долга.
8.	Конь. Место коня в начальном положении	1	Диалог, беседа	https://www.youtube.com/watch?v=soLJjeQ9DVA	Формирование у школьников инициативы и чувства высокой ответственности, рачительного отношения к народному добру.
9.	Конь против ферзя, ладьи, слона	1	Игровая практика	https://www.youtube.com/watch?v=GkAAqztNh-4	Формирование совокупности умений работать с информацией.
10.	Пешка. Место пешки в начальном положении	1	Проблемная дискуссия	https://www.youtube.com/watch?v=AxvgAoAT7fY	Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника. Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.
11.	Пешка против ферзя, слона, ладьи, коня	1	Игровая практика	https://www.youtube.com/watch?v=rpu_zPjPaMM	Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.
12.	Король. Место короля в начальном положении	1	Диалог, беседа	https://www.youtube.com/watch?v=ex2dpVCYLPI	Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.
13.	Король против других фигур	1	Игровая практика	https://www.youtube.com/watch?v=5ovor_nTe8o	Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в Шахматике.
14.	Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита	1	Игровая практика	https://www.youtube.com/shorts/2oPc_vMc_fA	Формирование умений через использование визуальных образов

	от шаха				
15.	Открытый шах. Двойной шах	1	Игровая практика	https://www.youtube.com/watch?v=Q9ici6t8eaQ	Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.
16.	Мат. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой	1	Игровая практика	https://www.youtube.com/watch?v=_B5sqygXMI0	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.
17.	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры)	1	Игровая практика	https://www.youtube.com/watch?v=_B5sqygXMI0	Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.
18.	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур	1	Проблемная дискуссия	https://www.youtube.com/watch?v=_B5sqygXMI0	Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок, афоризмов.
19.	Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей	1	Диалог, беседа	https://www.youtube.com/watch?v=xCDJhc5j9TY	Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества.
20.	Рокировка. Длинная и короткая рокировка	1	Игровая практика	https://www.youtube.com/watch?v=6GJx9wxLycl	Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга.
21.	Игра всеми фигурами из начального положения	1	Риторический анализ	https://www.youtube.com/watch?v=WzEefpTEsGA	Формирование у школьников инициативы и чувства высокой ответственности, рачительного отношения к народному добру.
22.	Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта	1	Проблемная дискуссия	https://www.youtube.com/watch?v=zr6BmDj6vwI	Формирование совокупности умений работать с информацией.
23.	Демонстрация коротких партий	1	Диалог, беседа		Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника. Воспитание умения сотрудничать

					педагога и обучающихся на учебном занятии.
24.	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы	1	Игровая практика		Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.
25.	Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки	1	Игровая практика	https://www.youtube.com/watch?v=WAwusR6J2yc	Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.
26.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур	1	Проблемная дискуссия	https://www.youtube.com/watch?v=ztiOwl7Cw9o	Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в Шахматике.
27.	Достижение материального перевеса	1	Проблемная дискуссия	https://www.youtube.com/watch?v=IJRhZ8V82qU	Формирование умений через использование визуальных образов
28.	Достижение материального перевеса. Способы защиты	1	Диалог, беседа	https://www.youtube.com/watch?v=IJRhZ8V82qU	Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.
29.	Защита	1	Проблемная дискуссия	https://www.youtube.com/watch?v=IJRhZ8V82qU	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.
30.	Две ладьи против короля	1	Игровая практика	https://www.youtube.com/watch?v=zXNb6idoMUk	Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.
31.	Ферзь и ладья против короля	1	Игровая практика	https://www.youtube.com/watch?v=GxQ-54z94K0	Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии,

					живописи, пословиц, поговорок, афоризмов.
32.	Ферзь и король против короля	1	Риторический анализ	https://www.youtube.com/watch?v=3gtujw_nRe4	Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества.
33.	Ладья и король против короля	1	Диалог, беседа	https://www.youtube.com/watch?v=8HddLF5RIGw	Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга.
34.	Турнир	1	Турнир		Формирование у школьников инициативы и чувства высокой ответственности, рачительного отношения к народному добру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 год

(34 ч, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма работы	Используемые ЭОР и ЦОР	Воспитательный аспект
1.	Краткая история шахмат. Повторение пройденного материала	1	Диалог, беседа	https://www.youtube.com/watch?v=Y8ayhGa9BVM&t=26s	Формирование умений через использование визуальных образов
2.	Повторение пройденного материала	1	Проблемная дискуссия	https://www.youtube.com/watch?v=Y8ayhGa9BVM&t=26s	Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.
3.	Происхождение шахмат. Легенда о шахматах	1	Проблемная дискуссия	https://www.youtube.com/watch?v=Y8ayhGa9BVM&t=26s	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.

4.	Обозначение вертикали, горизонталей, полей. Игровая практика	1	Игровая практика	https://www.youtube.com/shorts/C1gMXFWvIiI	Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.
5.	Обозначение шахматных фигур и терминов. Шахматная нотация	1	Диалог, беседа	https://www.youtube.com/watch?v=4SWesuni06k	Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок, афоризмов.
6.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур	1	Проблемная дискуссия	https://www.youtube.com/watch?v=ztiOwl7Cw9o	Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества.
7.	Достижение материального перевеса. Игровая практика	1	Игровая практика	https://www.youtube.com/watch?v=IJRhZ8V82qU	Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга.
8.	Способы защиты. Достижения материального перевеса	1	Риторический анализ	https://www.youtube.com/watch?v=IJRhZ8V82qU	Формирование у школьников инициативы и чувства высокой ответственности, рачительного отношения к народному добру.
9.	Защита атакующей фигуры другой своей фигурой	1	Проблемная дискуссия	https://www.youtube.com/watch?v=H6mvPGwVhLo	Формирование совокупности умений работать с информацией.
10.	Ограниченный король. Две ладьи против короля	1	Диалог, беседа	https://www.youtube.com/watch?v=zXNb6idoMUk&t=1s	Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника. Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.
11.	Ферзь и ладья против короля. Игровая практика	1	Игровая практика	https://www.youtube.com/watch?v=VB53NeOCcaw	Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и

					сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.
12	Ферзь и король против короля. Мат в два хода	1	Проблемная дискуссия	https://www.youtube.com/watch?v=eXsvJ76nwiw	Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.
13	Штурм королевского замка. Матовые финалы	1	Проблемная дискуссия		Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в Шахматике.
14	Когда не жаль расстаться с ферзем. Пешка – душа шахмат	1	Диалог, беседа	https://www.youtube.com/watch?v=xGXwiyj-jVQ	Формирование умений через использование визуальных образов
15	Слабые поля – базы для фигур	1	Проблемная дискуссия	https://www.youtube.com/watch?v=LNJoaZ54fhE	Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.
16	Достижение материального перевеса. Способы защиты	1	Диалог, беседа	https://www.youtube.com/watch?v=IJRhz8V82qU&t=2s	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.
17	Открытые линии – магистрали для вторжения	1	Риторический анализ		Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.
18	Как оценить позицию	1	Проблемная дискуссия		Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок, афоризмов.
19	Как начинать бой. Ферзь идет вперед	1	Диалог, беседа	https://www.youtube.com/watch?v=SBLNaNQwx0U	Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества.
20	Ладья идет вперед. Игру начинают пешки и легкие	1	Контрольная	https://www.youtube.com/watch?v=LFkmcy15rZs	Воспитание правильного отношения к общечеловеческим

	фигуры. Контрольная работа		работа		ценностям, высокого качества гражданского долга.
21	Учебное положение на мат в два хода в эндшпилеЦугцванг. Игровая практика	1	Игровая практика	https://www.youtube.com/watch?v=UhVptTQ9qPc&list=PLbNH6EhFXNcz88IVUrbftlg7ckjDxkTjL	Формирование у школьников инициативы и чувства высокой ответственности, рачительного отношения к народному добру.
22	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Защита от мата. Игровая практика	1	Игровая практика	https://www.youtube.com/watch?v=UhVptTQ9qPc&list=PLbNH6EhFXNcz88IVUrbftlg7ckjDxkTjL	Формирование совокупности умений работать с информацией.
23	Учебные положения на мат в два хода в дебюте	1	Диалог, беседа	https://www.youtube.com/watch?v=UhVptTQ9qPc&list=PLbNH6EhFXNcz88IVUrbftlg7ckjDxkTjL	Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника. Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.
24	Матовые комбинации. Темы комбинации. Тема отвлечения. Блокировка	1	Проблемная дискуссия	https://www.youtube.com/watch?v=3RMcil2n-Gg	Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.
25	Разрушение королевского прикрытия	1	Диалог, беседа	https://www.youtube.com/watch?v=At2q0YAAtgbk	Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.
26	Освобождение пространства и уничтожение защиты	1	Проблемная дискуссия	https://www.youtube.com/watch?v=5beA2TJGIZA	Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в

					Шахматике.
27	Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. Комбинации. Ведущие к материальному перевесу	1	Диалог, беседа	https://www.youtube.com/watch?v=0IyOAMvlCrw&list=PLxs5ENIDc1RIX-TrRkSfls7t47mr5KyUn	Формирование умений через использование визуальных образов
28	Уничтожение защиты. Связки	1	Диалог, беседа		Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.
29	Освобождение защиты и перекрытие. Превращение пешки. Игровая практика	1	Риторический анализ	https://www.youtube.com/shorts/Vlqxr0Viw_Q	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.
30	Сочетание игровых приемов. Комбинации для достижения ничьей	1	Проблемная дискуссия	https://www.youtube.com/watch?v=1GPIHE_Yxrl	Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.
31	Комбинации на вечный шаг. Игровая практика. Типичные комбинации в дебюте. Проверка знаний	1	Проверка знаний	https://www.youtube.com/watch?v=wh4atkxMdKo	Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок, афоризмов.
32	Сложные примеры и комбинации. Игровая практика. Определение шахматной комбинации	1	Игровая практика	https://www.youtube.com/watch?v=wh4atkxMdKo	Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества.
33	Превосходство по количеству ударов. Уничтожение защиты	1	Риторический анализ	https://www.youtube.com/watch?v=5beA2TJGlZA&t=1s	Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга.
34	Турнир	1	Турнир		Формирование у школьников инициативы и чувства высокой ответственности, рачительного отношения к народному добру.