

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 15 города Ставрополя

«Рассмотрено»

Руководитель МО
учителей начальных
классов

 /Максименко Т.В. /

Протокол №_1

29 августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР

 /Шеремет Т.А./

30 августа 2023г.

Утверждаю

Директор МБОУ лицей №15
г. Ставрополя



 Никитина Н.Б.

Приказ № 121-АС

01 сентября 2023г.

**Дополнительная образовательная программа
социальной направленности
по выявлению и развитию способностей
«Занимательный английский»**

Содержание

2 класс:

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Знакомство с английским языком	8
2.	Бытовой английский	5
3.	Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России	10
4.	Приятного аппетита!	4
5.	Моё знакомство с Англией	7

Итого: 34 часа

3 класс

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5
2.	Мое знакомство с Англией.	5
3.	Традиции Нового года в англоязычных странах.	7
4.	Приятного аппетита!	5
5.	Англоговорящие страны.	7
6.	Наша первая сказка. Кукольный театр.	5

Итого: 34 часа

4 класс

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5
2.	Бытовой английский	6
3.	Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России	4

4.	Наша первая сказка	5
5.	Приятного аппетита!	4
6.	Моё знакомство с Англией	8
7.	Подведение итогов.	2

Итого: 34 часа

Планируемые результаты освоения

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10. осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

11. формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неудач;

4. определение общей цели и путей ее достижения;

5. умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

6. осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Познавательные УУД

1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

2. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

3. сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

4. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

5. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

6. формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;

7. усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;

8. составлять тексты в устной и письменной формах;

9. расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

Коммуникативные УУД

1. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
2. развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
3. допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
4. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
5. формулировать собственное мнение и позицию;
6. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
7. осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
8. строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
9. задавать вопросы;
10. контролировать действия партнера;

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение

Обучающийся научится:

1. элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию;

2. расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
3. инсценировать короткие отрывки сказок.
4. монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей
5. воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
6. Составление рассказов на разную тематику

Обучающийся получит возможность научиться:

1) использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

-преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

-ознакомления с детским зарубежным и региональным фольклором, доступными образцами художественной литературы на английском языке, более глубокого осознания некоторых особенностей изучаемого языка.

Аудирование

Обучающийся научится:

1) понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

2) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

3) извлекать конкретную информацию из услышанного;

4) реагировать на услышанное;

5) понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);

б) использовать контекстуальную или языковую догадку;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

2. использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

1. читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением; с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения; основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

2. читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;

3. определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;

4. читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. читать небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации;

2. пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;

3. понимать внутреннюю организацию текста;

4. читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;

Письмо

Обучающийся научится:

1. правильно списывать;

2. выполнять лексико-грамматические упражнения;

3. отвечать письменно на вопросы;

4. писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. изготавливать проектные работы и защищать их

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

1) воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

2) пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

3) списывать текст;

4) восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

5) отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

2. группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

3. уточнять написание слова по словарю;

4. использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

1. узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;

2. оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

3. восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. узнавать простые словообразовательные элементы;

2. опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

1. различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

2. соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

3. различать коммуникативные типы предложений по интонации;

4. корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. соблюдать интонацию перечисления;

2. соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

3. читать изучаемые слова по транскрипции.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

1. распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

2. распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: конструкция there is.../there are..., личные местоимения: I, you, he, she, притяжательные местоимения: my, his, her, глаголы связки: am, is, are, вопросы: who, how old, what, where, глагол have/has got, глагол like, wear, go, travel, ride, речевой образец Would you like some..., числительные, местоимение it, I like..., I have..., Present Simple, Past Simple, Future Simple.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
2. – использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;

Формы и режим занятий

- беседы,
- игры (обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины
- квн-ы,
- внеклассные занятия,
- театрализованные постановки,
- экскурсии

Тематическое планирование

2 класс

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов		Форма работы	Используемые ЭОР и ЦОР	Воспитательный аспект
		Теория 15 ч	Практика 19 ч			
	Раздел 1. Знакомство с английским языком				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/	
1	Английский алфавит.	1		игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие таких качеств как самонаблюдение, самоконтроль, самооценка в процессе коммуникативной
2	Английский алфавит.		1	игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/	
3	Английский алфавит.	1		игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/	

4	Английский алфавит.		1	викторина	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/	деятельности;
5	Цифры	1		игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/	
6	Цифры		1	игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/	
7	Цвета	1		игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/	
8	Цвета		1	викторина	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/	
	Раздел 2. Бытовой английский					
9	Проект по теме «Моя семья»		1	проект	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/	
10	Диалог «На улице».	1		беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/	

- осознание роли родителей в воспитании детей и содержании семьи. Понятие разделения

11	Диалог «В магазине».		1	беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/	труда в семьях; создание положительного образа дружной семьи
12	Диалог «Мои увлечения».		1	беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/	
13	Диалог «Моя одежда».		1	беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/	
Раздел 3. Праздники Нового года и Рождества.						
14	Рождество	1		игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/	развитие умения рассказывать о себе своим зарубежным сверстникам в процессе личной коммуникации посредством социальных сетей (диалог, монолог) и в письменной речи (открытка) с использованием норм вежливости, принятых в
15	Традиции Нового года в англоязычных странах.	1		игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/	
16	Подарки.	1		игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/	
17	Изготовление открытки.		1	выставка	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/	

18	Проверим наши знания.		1	викторина	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/	зарубежных странах.
19	Наша первая сказка.	1		Работа с текстом	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/	
20	Чтение сказки.		1	Работа с текстом	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/	
21	Знакомство со сценарием и распределение ролей.		1	Работа с текстом	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/	
22	Репетиции, оформлениe спектакля.		1	Работа с текстом	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/	
23	Презентация спектакля.		1	спектакль	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/	
	Раздел 4. Приятного аппетита!					
24	Продукты и блюда английской кухни.	1		игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/start/	умение взаимодействовать с окружающими,

25	Поведение и общение за столом.	1		игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/start/	выполняя разные социальные роли; осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей
26	Игра «Английский завтрак».		1	игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/start/	
27	Особенности питания в англоязычных странах.		1	викторина	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/start/	
Раздел 5. Мое знакомство с Англией.						
27	Название стран и их столиц.	1		игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5084/start/297595/	расширение знаний учащихся о значимости английского языка в современном мире, о наиболее употребительной тематической фоновой
28	Что мы знаем об Англии?	1		викторина	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5084/start/297595/	
29	Достопримечательности Лондона.	1		Работа с текстом	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5084/start/297595/	
31	Королевский Лондон.		1	Работа с текстом	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5084/start/297595/	

32	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	1		игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5084/start/297595/	лексике и реалиях англоязычных стран, которые она отражает (зарубежные печатные издания, телепрограммы, киностудии и т. п.);
33	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		1	проект	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5084/start/297595/	
34	Проект по теме «Почему я хочу побывать в Лондоне».		1	проект	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5084/start/297595/	
	Итого:34 часа	15	19			

3 класс

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов		Форма работы	Используемые ЭОР и ЦОР	Воспитательный аспект
		Теория 11ч	Практика 23ч			
	Раздел 1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов					
1	В мире вежливости.	1		игра	https://m.edsoo.ru/7f446272	формировать устойчивую учебно-познавательную мотивацию к изучению английского языка,
2	Английские песни.		1	игра	https://m.edsoo.ru/7f446272	
3	В мире песен.		1	игра	https://m.edsoo.ru/7f446272	
4	Детские стихи на английском языке.	1		игра	https://m.edsoo.ru/7f446272	

5	Повторение пройденного материала.		1	викторина	https://m.edsoo.ru/7f446272	культуру общения с собеседником, воспитывать толерантное отношение к иноязычной культуре.
	Раздел 2. Мое знакомство с Англией.					
6	Название стран и их столиц.	1		Работа с текстом	https://m.edsoo.ru/7f446272	Формирование у учащихся уважения к культуре англоязычных стран
7	Что мы знаем об Англии? Просмотр обучающего мультфильма.		1	Просмотр фильма	https://m.edsoo.ru/7f446272	
8	Достопримечательности Лондона.	1		игра	https://m.edsoo.ru/7f446272	
9	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	1		Работа с текстом	https://m.edsoo.ru/7f446272	
10	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		1	проект	https://m.edsoo.ru/7f446272	
	Раздел 3. Традиции Нового года в англоязычных странах.					

11	Рождество в англоязычных странах. Просмотр мультфильма.		1	Просмотр фильма	https://m.edsoo.ru/7f446272	способствовать развитию чувства уважения к традициям празднования дня рождения в разных странах ;
12	Подарки на Новый год и Рождество.	1		Работа с текстом	https://m.edsoo.ru/7f446272	
13	Изготовление открытки.		1	проект	https://m.edsoo.ru/7f446272	
14	Пишем письмо Санта Клаусу.		1	проект	https://m.edsoo.ru/7f446272	
15	Рождественские песни.		1	игра	https://m.edsoo.ru/7f446272	
16	Спасаем Рождество.		1	Работа с текстом	https://m.edsoo.ru/7f446272	
17	Викторина по пройденному материалу.		1	викторина	https://m.edsoo.ru/7f446272	
	Раздел 4. Приятного аппетита!					
18	Продукты и блюда английской кухни.	1		Работа с текстом	https://m.edsoo.ru/7f446272	прививать интерес к изучаемому языку, воспитывать взаимоуважен
19	Идем в магазин за продуктами.		1	игра	https://m.edsoo.ru/7f446272	
20	Поведение и общение за столом.		1	игра	https://m.edsoo.ru/7f446272	

21	В кафе.		1	игра	https://m.edsoo.ru/7f446272	ие и чувство ответственности.
22	Игра «Английский завтрак».		1	игра	https://m.edsoo.ru/7f446272	
	Раздел 5. Англоговорящие страны.					
23	Путешествие в Австралию.	1		Работа с текстом	https://m.edsoo.ru/7f446272	Формирование у учащихся уважения к культуре англоязычных стран
24	Австралийские животные. Викторина.		1	викторина	https://m.edsoo.ru/7f446272	
25	Проект «Австралия. Мир наоборот».		1	проект	https://m.edsoo.ru/7f446272	
26	Плывем в Америку.	1		игра	https://m.edsoo.ru/7f446272	
27	Сражаемся с пиратами. Морской бой.		1	игра	https://m.edsoo.ru/7f446272	
28	Парк аттракционов. Развлечения	1		игра	https://m.edsoo.ru/7f446272	
29	Проект «Почему я хочу побывать в Австралии и Америке».		1	проект	https://m.edsoo.ru/7f446272	
	Раздел 6. Наша первая сказка. Кукольный театр.					

30	Чтение сказки.	1		Работа с текстом	https://m.edsoo.ru/7f446272	Поддерживать интерес к английскому языку Воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи
31	Знакомство со сценарием и распределение ролей.		1	Работа с текстом	https://m.edsoo.ru/7f446272	
32	Репетиции, оформление спектакля.		1	Работа с текстом	https://m.edsoo.ru/7f446272	
33	Подготовка к спектаклю.		1	Работа с текстом	https://m.edsoo.ru/7f446272	
34	Презентация спектакля.		1	спектакль	https://m.edsoo.ru/7f446272	
Итого:34 часа						

4 класс

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов				
		Теория 11 ч	Практика 23 ч			
	Раздел 1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов					

1	В мире вежливости.	1		игра	https://m.edsoo.ru/7f44e832	формировать устойчивую учебно-познавательную мотивацию к изучению английского языка, культуру общения с собеседником, воспитывать толерантное отношение к иноязычной культуре.
2	В мире песен.		1	игра	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
3	В мире прекрасного.		1	игра	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
4	Детские стихи на английском языке.		1	игра	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
5	Повторение пройденного материала.	1		викторина	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
	Раздел 2. Бытовой английский.					
6	Моя семья и я.	1		Работа с текстом	https://m.edsoo.ru/7f44e832	воспитывать уважение и внимание к
7	Проект по теме «Моя семья».		1	проект	https://m.edsoo.ru/7f44e832	

8	Диалог «На улице».		1	Работа с текстом	https://m.edsoo.ru/7f44e832	родителям, любить их, заботиться о них.
9	Диалог «В магазине».		1	игра	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
10	Диалог «Мои увлечения».		1	игра	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
11	Диалог «Одежда».		1	проект	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
	Раздел 3. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России.					
12	Традиции Нового года в англоязычных странах.	1		Просмотр фильма	https://m.edsoo.ru/7f44e832	способствовать развитию чувства уважения к традициям празднования дня рождения в разных странах ;
13	Рождество в англоязычных странах.	1		Работа с текстом	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
14	Подарки.		1	Работа с текстом	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
15	Изготовление открытки.		1	проект	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
16	Проверим наши знания.		1	викторина	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
	Раздел 4. Наша первая сказка.					

17	Чтение сказки.	1		Работа с текстом	https://m.edsoo.ru/7f44e832	Поддерживать интерес к английскому языку Воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи
18	Знакомство со сценарием и распределение ролей.		1	Работа с текстом	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
19	Репетиции, оформление спектакля.		1	Работа с текстом	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
20	Презентация спектакля.		1	спектакль	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
	Раздел 5. Приятного аппетита!					
21	Продукты и блюда английской кухни.	1		Работа с текстом	https://m.edsoo.ru/7f44e832	прививать интерес к изучаемому языку, воспитывать взаимопожение и чувство ответственности.
22	Поведение и общение за столом.		1	Работа с текстом	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
23	Игра «Английский завтрак».		1	игра	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
24	Особенности питания в англоязычных странах.	1		викторина	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
	Раздел 6. Мое знакомство с Англией.					
25	Название стран и их столиц.	1		игра	https://m.edsoo.ru/7f44e832	Формирование у

26	Что мы знаем об Англии?	1		Просмотр фильма	https://m.edsoo.ru/7f44e832	учащихся уважения к культуре англоязычных стран
27	Достопримечательности Лондона.		1	Работа с текстом	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
28	Королевский Лондон.	1		Работа с текстом	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
29	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.		1	Работа с текстом	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
30	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		1	проект	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
31	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		1	проект	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
32	Лондон в стихах.		1	проект	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
	Раздел 7. Проверим наши знания.					
33	Проверим наши знания.		1	викторина	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
34	Театральное представление.		1	спектакль	https://m.edsoo.ru/7f44e832	
Итого:34 часа						