

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 15 города Ставрополя**

Рассмотрено
Руководитель методического
объединения учителей
русского языка и литературы
_____/Горайнова Т.А./
ФИО
от «___» августа 2023 г

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____/Пустовалова Г.П./
ФИО
от «___» августа 2023 г

Утверждаю
Директор МБОУ лицея №15
г. Ставрополя
_____/Никитина Н.Б./
ФИО
Приказ № ____ - ОД
от «31» августа 2023 г

**Дополнительная образовательная программа
культурологической направленности
по предоставлению занятий
по русскому языку**

«Занимательный русский язык»

**программа обучения учащихся на уровне основного
общего образования
(для детей школьного возраста 11 – 15 лет)**

Ставрополь

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Слово о русском языке

Из истории грамматики

История письменности

Основатели славянской письменности Кирилл и Мефодий.

Основатели русской грамматики

Синтаксис и пунктуация

Словосочетание. Предложение.

Простое предложение, осложненное. Знаки препинания.

Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.

Синтаксический разбор предложений.

Тест по теме «Синтаксис и пунктуация»

Орфография и словообразование, морфемика

Правописание корней с чередованием -КАС-, -КОС-

Правописание корней с чередованием -ГАР-, -ГОР-

Чередующиеся гласные в корне слова. Обобщение и систематизация изученного.

Буквы -И-, -Ы- после приставок.

Правописание приставок –ПРЕ-, -ПРИ-

Соединительные гласные –О-, -Е- в сложных словах

Правописание сложных слов с –ПОЛ-, -ПОЛУ-

Правописание разносклоняемых существительных

Буквы Ч, Щ, в суффиксах имён существительных –ЧИК, -ЩИК.

Гласные буквы в суффиксах существительных –ЕК, -ИК

НЕ и именами существительными

НЕ с именами прилагательными

Правописание Н и НН в именах прилагательных, образованных от имён существительных.

Различение на письме суффиксов имён прилагательных –К-, -СК-

О, Е после шипящих в суффиксах имён прилагательных

Итоговый тест по теме «Орфография. Словообразование».

Культура речи. Лексика

Общеупотребительные слова. Диалектизмы.

Профессионализмы. Жаргонизмы.

Устаревшие и новые слова (неологизмы). Фразеологизмы.

Практикум по теме «Лексика и культура речи».

Морфология

Имя существительное

Имя прилагательное. Разряды.

Имя числительное. Разряды.

Местоимение. Разряды.

Глагол. Наклонение глаголов.
Итоговый тест за курс 6 класса

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

1. понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа;
2. уважительное отношение к русскому языку;
3. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
4. стремление к речевому самосовершенствованию
5. сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
6. достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

1. умение самостоятельно определять цели, формулировать задачи, планировать и выбирать эффективные способы решения учебных задач;
2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль, определять, корректировать, оценивать правильность выполнения заданий;
3. владение навыками самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

1. умения определять понятия, устанавливать аналогии, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое умозаключение и делать выводы;
2. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, логико-смысловые модели и схемы для решения учебных задач.

Коммуникативные УУД:

1. умение организовывать сотрудничество, находить общее решение и разрешать конфликты, аргументировать и отстаивать свое мнение;
2. владеть устной и письменной речью, осознанно использовать различные речевые средства для выражения чувств, мыслей;
3. развитие мотивации к активному использованию различных словарей и других поисковых систем, формирование и развитие использования различных информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

1. представление о роли русского языка;
2. освоение базовых понятий лексики;
3. проведение лексического анализа слова;
4. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
5. осознание эстетической функции родного языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Из истории грамматики	6
3	Орфография и словообразование	32
4	Культура речи	8
5	Морфология	12
6	Синтаксис и пунктуация	8

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема, содержание (формируемые понятия)	Количество часов	Форма проведения	ЦОР	Воспитательный аспект
Введение					
1.	Слово о русском языке	2	занятие	https://rus6-vpr.sdangia.ru/	Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству обучения в школе.
Из истории грамматики					
2.	История письменности	2	занятие	https://rus6-vpr.sdangia.ru/	Использование художественного текста для демонстрации
3.	Основатели славянской	2	занятие	https://rus6-vpr.sdangia.ru/	

	письменности Кирилл и Мефодий.				детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности в процессе решения проблемных задач и обсуждения в классе,.
4.	Основатели русской грамматики	2	занятие	https://rus6-vpr.sdangia.ru/	
Синтаксис и пунктуация					
5.	Словосочетание. Предложение.	2	занятие	https://rus6-vpr.sdangia.ru/	Усвоение знаний о синтаксисе русского языка как развивающейся системе, освоение базовых синтаксических понятий и их использование в процессе коммуникации, что определяет достижения обучающихся во всех областях жизни, способствует их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.
6.	Простое предложение, осложненное. Знаки препинания.	2	занятие	https://rus6-vpr.sdangia.ru/	
7.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	2	занятие	https://rus6-vpr.sdangia.ru/	
8.	Тест по теме «Синтаксис и пунктуация»	2	занятие	https://rus6-vpr.sdangia.ru/	
Орфография и словообразование, морфемика					
9.	Правописание корней с чередованием -КАС-, -КОС-	2	занятие	https://rus6-vpr.sdangia.ru/	Формирование интереса обучающихся к изучению русского языка, его взаимосвязи с культурой и историей России и мира, осознания того, что русский язык- важнейший показатель культуры человека, одна из основных национально-
10.	Правописание корней с чередованием -ГАР-, -ГОР-	2	занятие	https://rus6-vpr.sdangia.ru/	
11.	Чередующиеся гласные в корне слова. Обобщение и систематизация изученного.	2	занятие	https://rus6-vpr.sdangia.ru/	
12.	Буквы -И-, -Ь- после приставок.	2	занятие	https://rus6-vpr.sdangia.ru/	

13.	Правописание приставок –ПРЕ-, -ПРИ-	2	занятие	https://rus6-vpr.sdamgia.ru/	культурных ценностей русского народа, уважительного отношения к родному языку, гордости за него, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры
14.	Соединительные гласные –О-, -Е- в сложных словах	2	занятие	https://rus6-vpr.sdamgia.ru/	
15.	Правописание сложных слов с –ПОЛ-, -ПОЛУ-	2	занятие	https://rus6-vpr.sdamgia.ru/	
16.	Правописание разносклоняемых существительных	2	занятие	https://rus6-vpr.sdamgia.ru/	
17.	Буквы Ч, Щ, в суффиксах имён существительных –ЧИК, -ЩИК.	2	занятие	https://rus6-vpr.sdamgia.ru/	
18.	Гласные буквы в суффиксах существительных –ЕК, -ИК	2	занятие	https://rus6-vpr.sdamgia.ru/	
19.	НЕ и именами существительными	2	занятие	https://rus6-vpr.sdamgia.ru/	
20.	НЕ с именами прилагательными	2	занятие	https://rus6-vpr.sdamgia.ru/	
21.	Правописание Н и НН в именах прилагательных, образованных от имен существительных.	2	занятие	https://rus6-vpr.sdamgia.ru/	
22.	Различение на письме суффиксов имён прилагательных –К-, -СК-.	2	занятие	https://rus6-vpr.sdamgia.ru/	
23.	О, Е после шипящих в суффиксах имен прилагательных	2	занятие	https://rus6-vpr.sdamgia.ru/	
24.	Итоговый тест по теме «Орфография. Словообразование».	2	занятие	https://rus6-vpr.sdamgia.ru/	
Культура речи. Лексика					
25.	Общеупотребительные слова. Диалектизмы.	2	занятие	https://rus6-vpr.sdamgia.ru/	Применение на занятии интерактивных форм работы с
26.	Профессионализмы. Жаргонизмы.	2	занятие	https://rus6-vpr.sdamgia.ru/	

27.	Устаревшие и новые слова (неологизмы). Фразеологизмы.	2	занятие	https://rus6-vpr.sdangia.ru/	обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
28.	Практикум по теме «Лексика и культура речи».	2	занятие	https://rus6-vpr.sdangia.ru/	
Морфология					
29.	Имя существительное	2	занятие	https://rus6-vpr.sdangia.ru/	Усвоение знаний о системе русского языка как развивающейся системе, освоение базовых морфологических понятий и их использование в процессе коммуникации, что определяет достижения обучающихся во всех областях жизни, способствует их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.
30.	Имя прилагательное. Разряды.	2	занятие	https://rus6-vpr.sdangia.ru/	
31.	Имя числительное. Разряды.	2	занятие	https://rus6-vpr.sdangia.ru/	
32.	Местоимение. Разряды.	2	занятие	https://rus6-vpr.sdangia.ru/	
33.	Глагол. Наклонение глаголов.	2	занятие	https://rus6-vpr.sdangia.ru/	
34.	Итоговый тест за курс 6 класса	2	занятие	https://rus6-vpr.sdangia.ru/	
	ИТОГО	68			